





『真・報連相の継続的な職場展開の実践事例』

第13回日本報連相センター全国大会令和元年10月18日(金)19日(土)



私の参加目的

- 1. 我が社の真報連相の取り組み
- 2. 知らないことを教えていただく
- 3. 参加しないと得られないことを感じる

株式会社ケイ・エフ・ケイ



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



大連新躍工業有限公司



株式会社ケイ・エフ・ケイ小川



『真・報連相の継続的な職場展開の実践事例』

- 1. はじめに ~1. 自己紹介
 - ~2. 会社紹介
 - ~3. 真・報連相との出会い
- 2. 本 論 ~1. 全社への導入
 - ~2. 定着化のために
 - ~3. 自己の学び
- 3. まとめ これから

『真・報連相の継続的な職場展開の実践事例』

- 1. はじめに ~1. 自己紹介
 - ~2. 会社紹介
 - ~3. 真・報連相との出会い
- 2. 本 論 ~1. 全社への導入
 - ~2. 定着化のために
 - ~3. 自己の学び
- 3. まとめ これから

自己紹介の前に

教えて下さい!

「掌」

何と読みますか?



以前の真報連相ハンドブックP34~35

てのひら、ショウ、たなごころ、たなそこ、つかさどる

有訓無訓]

課題の共有が人を動かす

荘 孝次 [ニコン会長]

経営の掌に当たるうえで肝に銘じてきたことは、組織を構成する人々はだれでも、自分が求められている役割が何であるかをはっきりと理解でき、かつ、その役割

を果たすことが自分にとって大切だと思えば、自ら進んで行動を起こすものだということです。社員がそういう自発的な判断で行動するようになれば、上からの指図はもはや要りません。組織はそういう状態をつくり出すことこそが重要なのです。

こうした私の信念がどういう経験から培われたかをお話ししますと、私は昭和 27年(1952年)、日本光学工業(現・ニコン)に入社後、ただちにカメラの設計部門に配属されました。「もはや戦後ではない」と経済白書がうたったのが昭和 30年ごろと記憶していますので、その少し前のことで、日本は復興の真っ最中でした。当時、カメラではライカ、コンタックスを頂点とするドイツ製カメラが世界の一流品との評価が定着していました。

教えて下さい!

Conscientiousness

正しい発音は?

"D-i-S-C"とは

人には「動機」「欲求」の違いがある。

「動機」「欲求」の違いを

D(主導傾向)

i(感化傾向)

S(安定傾向)

C(慎重傾向)

の4つの要素の強弱バランスで整理した 行動心理学上の理論 (ウィリアム・ムートン・マーストン博士)

株式会社ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

頭文字の意味

D: Dominance

1 : Influence

S: Steadiness

C: Conscientiousness

株式会社ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

真報連相基本のキ

■ 第3章 よい報連相 (=よい仕事の進め方) をしよう / 相 言

7. 相手のパーソナリティーに応じた報連相

① 自己と相手のパーソナリティーに関心を持とう

人のパーソナリティー (行動パターン/性格) はさまざまです。善し悪しは ありません、その人の個性です。まず、自分のパーソナリティー (行動パターン)を知りましょう。自分のことがわかれば、周りの人のパーソナリティーも ある程度見当がつくようになります。

上司や先輩、関連部署の人には、気難しい人もいれば、社交的な人もいます。 温厚な人もいますし、筋にこだわる理屈好きな人もいます。

「ウチの上司はどのような接し方を好む人なのか」という観点から上司研究 をしてみましょう。

他社の人と毎日接している営業マン (ウーマン) はもちろんですが、"できる人" はたいてい「自分の接し方」を、相手によって柔軟に変えています。そうすることで、相手とよい関係がつくれた体験をもっているからです。

② あなたのパーソナリティー (行動パターン) は?

大胆に割り切った略式ですが、次の質問を手がかりにして自分のパーソナリティーを判断してみましょう。あなたは、<u>外向的</u>で口数の多い方ですか、または内向的で口数の少ない方ですか?

外向的ならそれを2つに分けます。

信長タイプ: その場を取り仕切る、気が強い、断定的発言

結果だけの簡潔な報告を好み、即断もできる人

「鳴かぬなら、殺してしまえ、ほととぎす」

秀吉タイプ: 社交的で人間が好き、感受性が強い、楽天的

口頭による対話的報告を好む人

「鳴かぬなら、鳴かしてみよう、ほととぎす」

・内向的なら、2つに分けて、

家康タイプ: おだやかで調和を尊ぶ、我慢強い、他人と協力

@ 110

安全、安定指向。即答はしないでじっくり… 「鳴かぬなら、鳴くまでまとう、ほととぎす」

光秀タイプ: 正確さを尊ぶ、論理的、筋を大切にする

一部始終を詳細に知りたいデータ好みの人

「鳴かぬなら、調べてみよう、ほととぎす」

4人の天下人に当てはめてみました。いかがでしょうか、あなたのパーソナリティーにおよその見当がつきましたか? ○印をつけてみましょう。

③ 相手によって、報連相の「やり方」を柔軟に変えよう

自分のことがわかれば、上司や先輩のパーソナリティーも、日頃の言動から およその見当がつくと思います。

ところで、「相手によって接し方を変えたりすると八方美人になるのでは」 と、気にする人もいます。しかし、自分が「これだけはどうしてもやり遂げて 役に立ちたい」という意識のある(志をもっている)自立人間ならどうでしょ うか。

やり遂げたいことが独力で実現できない場合には、他者の知恵と力を借りなければなりません。"できる人"は、他者の協力を得るためには、相手の好み(パーソナリティー)に応じた対応がよいことを体験的に知っています。

相手の好みとは、たとえば、細かいデータを好む人(光秀タイプ)なのか、 口頭での社交的対話を好む人(秀吉タイプ)なのか、というようなことです。 その人のパーソナリティーのタイプに応じて柔軟に接するのが、"できる 人"のよい報連相のコツです。

自分のパーソナリティーを自覚できると、自分自身の行動をある程度コントロールできます。そして、相手(のパーソナリティー)を変えることはできませんが、自分の「行動」(相手との接し方)は変えることができます。

自分の性格 (パーソナリティー) を変えるのではありません。行動を変える のです。あなたも、チャレンジしてみましょう。

過去と他人は多にらかない」→「自分を支えている」」

私たちが実践したことを表面的にお話致します。

アドバイス等いただければ ありがたいと思います

自己紹介

谷﨑 好文 (たにざき よしふみ) ☆氏名 ☆役職 取締役総務部長 ☆ 1984年9月九州古橋工機株式会社入社 ☆現住所 熊本県八代市豊原下町4089-9 ☆生年月日 1958年1月24日生まれ ☆血液型 O型 ☆ DiSC CD(10年前)→SC→iS ☆性格 気は短い、根に持たない ☆使用言語 熊本弁まじりの日本語 ☆座右の銘 「自利利他」「継続は力なり」 「頼まれたら、断らない! | ・・・・後悔

☆中学~高校とバレーボール部 中学生のころハイジャンプで腰を痛めた バレーボールは断念

☆大学は北九州市へ 大学では法律専攻 5年で卒 当時はミュージシャンを目指していました。

☆転機 大学卒業年12月 父逝去 これを機会にミュージシャンあきらめる。 地元へ。

☆仕事経験

- ・楽器店でアルバイト
- ・エクステリア 道路ガードレール設置などの作業
- ・喫茶店 コーヒーを淹れてました 8か月
- ・同時期に楽器店でギター教室講師 ライブハウス出演

熊本へ帰郷後

- ・ホテル従業員 フロント係 結婚式司会
- •損害保険代理業

☆趣味 以前はゴルフ 現在はジョギング

ずっ~と やってるのはギターを弾くこと 作詞作曲 歌うこと





ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

☆他には、

キャリアコンサルタントのスキルを磨くこと

ISO品質マネジメントの理解を深めること

真・報連相の職場展開を続けること …これも趣味

会社紹介

ケイ・エフ・ケイグループ会社沿革

1984年(昭和59年6月)九州古橋工機株式会社として創業開始 9月 入社 総務部配属 管理係 1991年(平成3年2月)小川工場創業開始 同時に異動 1991年(平成3年6月)株式会社ケイ・エフ・ケイと名称変更 kyusyuのk furuhashiのf koukiのk kfk ケイ・エフ・ケイ 管理課長、製造課長を経験

1997年(平成9年12月)株式会社ケイ・エフ・ケイ小川して分離取締役工場長就任

2011年(平成23年3月)中国遼寧省大連市に大連新 躍有限公司創業開始

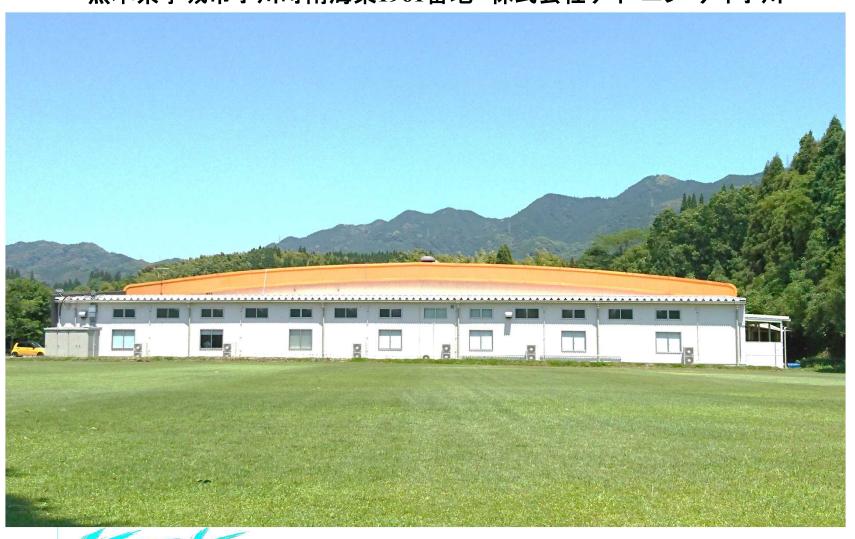
2018年(平成30年3月)小川にて第2工場創業開始

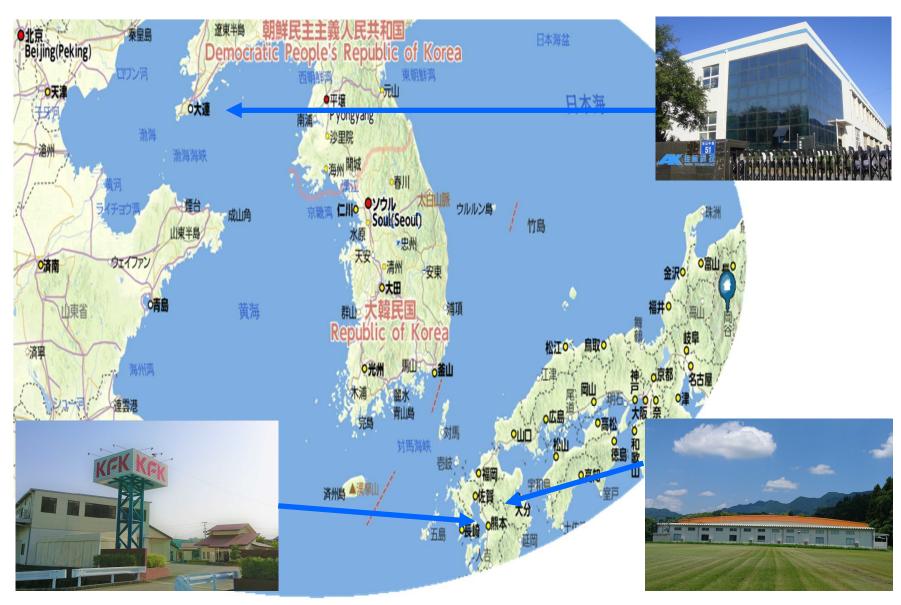


熊本県八代市岡町小路635番地 株式会社ケイ・エフ・ケイ



熊本県宇城市小川町南海東1961番地 株式会社ケイ・エフ・ケイ小川





ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

熊本県八代市岡町小路635番地 株式会社ケイ・エフ・ケイ



社名 株式会社ケイ・エフ・ケイ

住所 熊本県八代市岡町小路635番地

創業 1984年6月

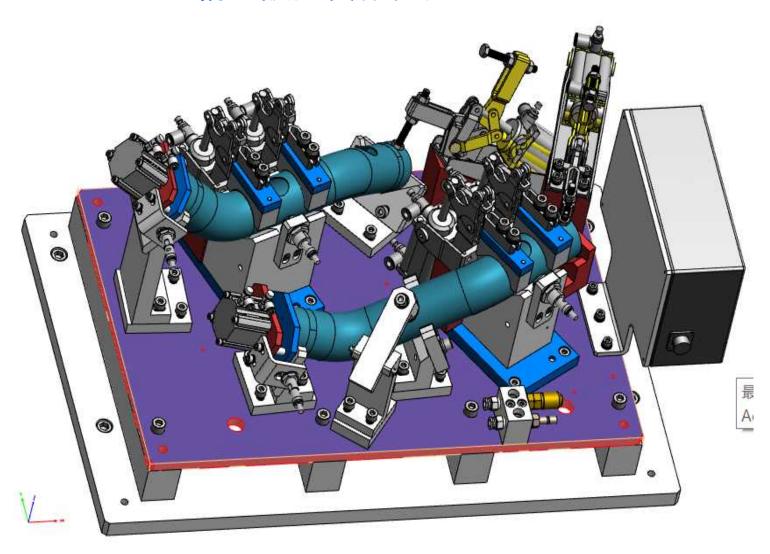
業種 製造業 精密機械加工

主な取引先 九州武蔵精密(株) 本田技研熊本製作所 (株)京セラ (株)ヤマハプロダクト熊本*敬称略

従業員数 43名(パート2名派遣なしベトナム人2名) 男性35名女性8名 平均年齢42.0歳 最高齢63才 最年少22歳 60歳以上3名 平均在籍年数7.0年 障がい者 0名

*新卒入社3名

構想設計製作組付けまで



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

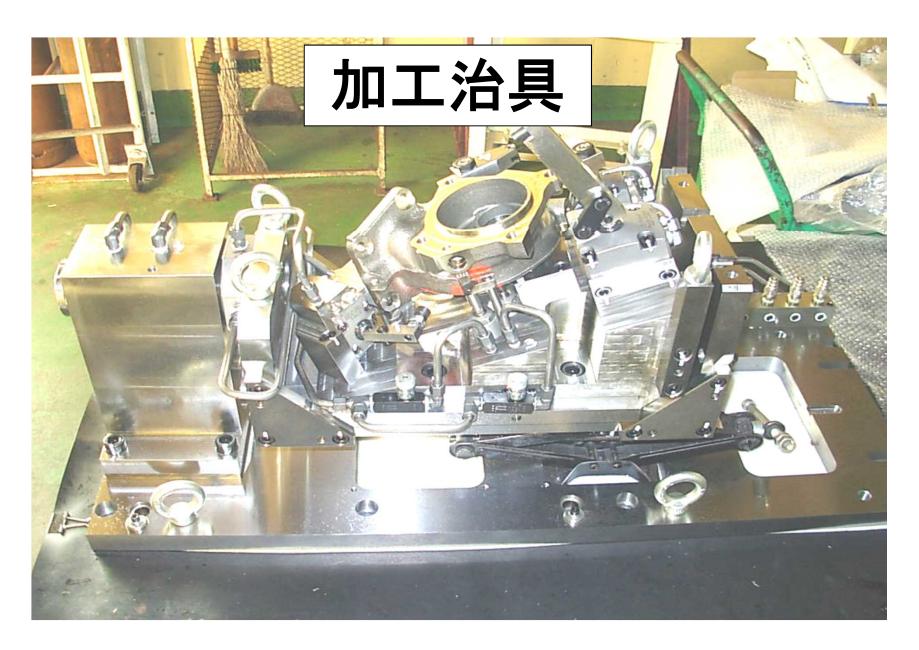


ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

構想設計製作組付けまで



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



熊本県宇城市小川町南海東1961番地 株式会社ケイ・エフ・ケイ小川



A FA

ケイ・エフ・ケイグループ

社名 株式会社ケイ・エフ・ケイ小川

住所 熊本県宇城市小川町南海東1961番地

創業 1997年12月 (小川工場としては1991年2月)

業種 製造業 輸送用機械器具製造

主な取引先 九州武蔵精密(株) 九州柴田フォージング(株) (株)カネヒロ (株)ナブテスコ * 敬称略

従業員数 74名(派遣6名 中国技能実習生8名) 男性59名女性15名 平均年齢41.0歳 最高齢71才 最年少18歳 60歳以上5名 平均在籍年数10.9年 障がい者 5名

*新卒入社2名

平成29年熊本県ブライト企業認定

熊本県が認めた優良企業



© 2010熊本県くまモン



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

平成30年障がい者雇用優良事業所 努力賞受賞

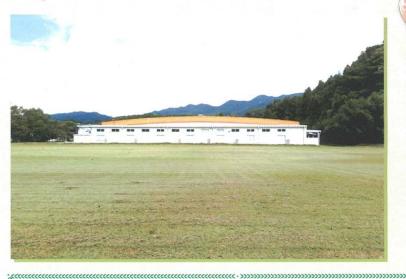
BRIGHT

© 2010熊本県くまモン



2018年度 緑化優良工場等表彰

株式会社ケイ・エフ・ケイ小川





源化優良工場

緑化概要

工場建設時から自然を壊さず周辺景観に適合するようにしており、工場周辺には200本を超えるクヌギなどを植栽しているため、それらの樹木により高台にある建物が目立たなくなっている。芝生地は地域住民がグラウンドゴルフをできるように開放しており、ドクターヘリの発着にも活用して貰っている。

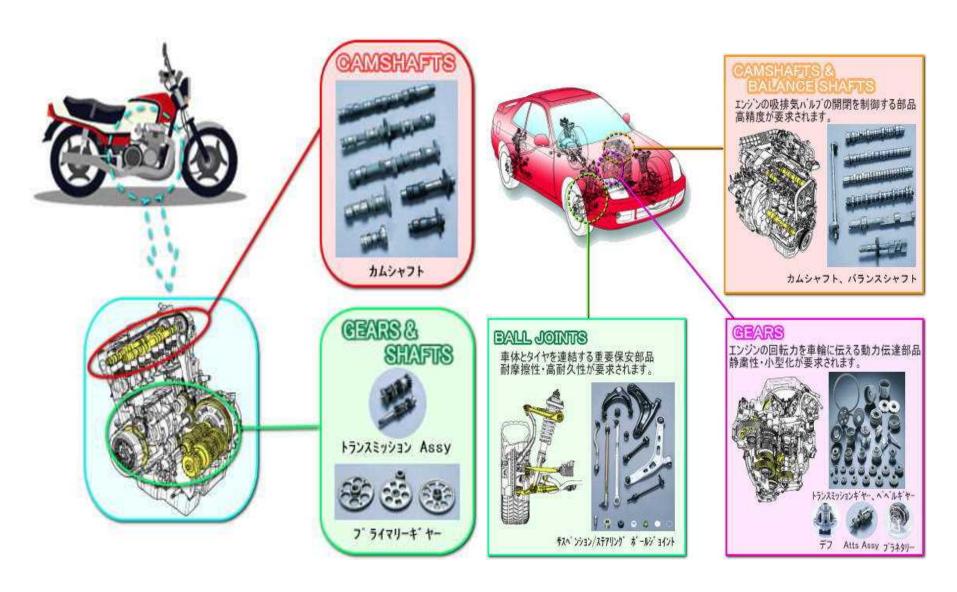


© 2010熊本県くまモン

平成30年緑化 推進事業所 緑化センター 会長賞受賞

る日本緑化センター

主にオートバイと自動車のギア部品を製造



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



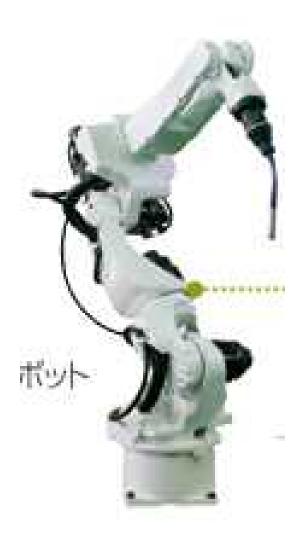
ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

バイク・自動車のほかに

産業用ロボットの減速機







ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

バイク・自動車のほかに



電車 車軸のカップリング







ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

ケイ・エフ・ケイグループとして言えること

ものづくりの会社 鉄やセラミックを加工している 創業 35年を迎えた 国内で116名の従業員 中途入社がほとんど 現在新卒在籍5名 主な取引先 自動車業界が多い 男性が多い 男性93名 女性23名 中国技能実習生8名 ベトナム人エンジニア2名



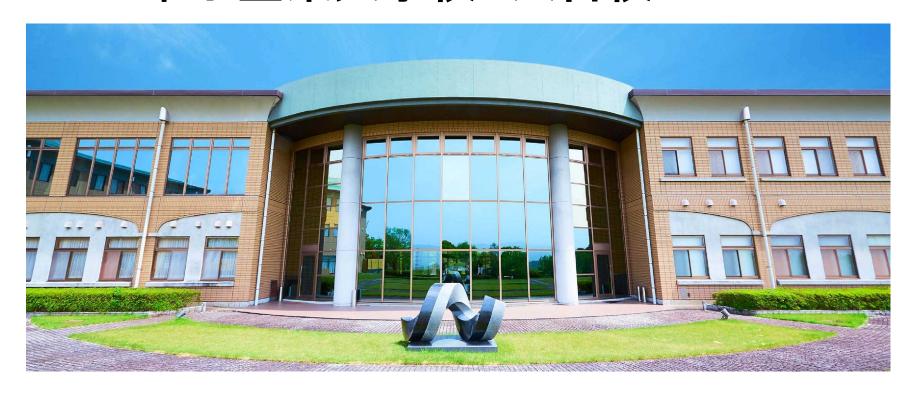
ケイ・エフ・ケイグループ

真・報連相との出会い

真・報連相ヒストリー

西暦	月	項 目	参 考	備考
2007	01	班長クラスの教育担当する		以前はコンサルタントと一緒に教育
2008	06	中小企業大学校で従業員受講	講師:NHC3 中村元一さん	
	07	NHC会員NHC209となる	「真報連相ハンドブック」に感動	
	09	リーマンブラザース破綻	12月より受注激減 教育のチャンス到来	
	11	班長クラスの教育に真報連相を取り入れる	報連相の技術がみるみる上達する	月1回4H×6回キャリア形成助成金
	12	第2回NHC全国大会へ出席	DiSCを知る	相手のパーソナリティに応じた報告 基本のキ P112
2009	02	DiSC認定セミナー受講		2名NHC会員になっていただいた
	03	社長、部長、課長へ真報連相教育	基本のキ、ハンドブック、HRD社DiSC	積極的傾聴に興味 基本のキ P105
	04	一般従業員へ真報連相教育	基本のキ、ハンドブック、HRD社DiSC	2班に分け7.5H×2回 雇用調整助成金教育訓練
	06	パートさんへ	基本のキ、ハンドブック、HRD社DiSC	7.5H×2回 雇用調整助成金教育訓練
	06	班長クラスへ	基本のキ、ハンドブック、HRD社DiSC	月1回4H×6回キャリア形成助成金
	11	第3回NHC全国大会出席		
	12	手作りレベル表作成(役員室・部・課)		
2010	03	月度報連相のふりかえり全社展開開始		
	11	事業計画へ「真報連相を根付かせるための		
		展開」を明記		
	12	中途入社者へ 真報連相教育 開始	新人教育の中で DiSC CLASSICと合わせて	従業員のほとんどが中途入社
2013	01	CDA認定セミナー受講	積極的傾聴 聞く→訊く→聴く に興味	
2014	04	月度ふりかえりが現在の様式になる	NHC87外村妃彩枝さん「真報連相で組織の活	
			性化を図る」を拝借	
	06	CDA資格取得		
2016	04	キャリアコンサルタント登録		国家資格になった
2019	06	「質の高い仕事の振り返り」へ改称		
	10	継続中		
2020	03	満10年		
	_			

中小企業大学校 人吉校



2008年6月 製造現場における生産性向上と現場改善

弊社の若手社員が受講

講師はNHC3中村元一さんセミナーの中に「真・報連相ハンドブック」あり 持ち帰った受講資料を読ませてもらう。

4 4 4 4

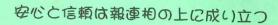
これまでの悩みが解決しそう!

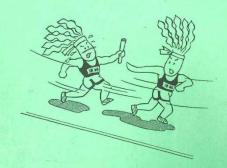


当時 人材育成・管理担当役員だった

- 自分のマネジメントはこれでいいのか?
- 人材教育に使えるモノはないのか?
- ・もっと自分自身スキルアップしたい!



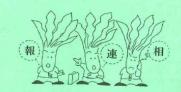




報連制は社会のOS

NHC日本報連相センター 〒636-0912 奈良県生駒郷平群町竜田川1-14-5 Tel/Fax 0745-45-8286 真・報連相の ハンドブック

(真・報連相のレベル表)



NHC

日本報連相センター

NHC 209 Butjust

化型は方の至まる項の 網羅いる野園 職場

57

かりゃりく)
をひまりく

人 烈钻化.

創作1993/改訂2009

♪◇→ 真・報連相のレベル表®

注意:下から上に読んで下さい

月的、環域(和的) **報 告**(義務+a) 連絡(情報の共有化) 相談(シナジー〈相乗効果〉) チェック チェック · 62 0370325 .2 ・正直に報告している 報連相を楽しんでいる ・情報の共有化を深める組織づくりに取り組んでいる ・相手の報連相が悪いのは、自分にも原因があるこ ・悪い情報ほど、早く連絡している 報連相が良くない人にも、寛容な態度で接し、 1情報の芸者化の320 とに気づいている ・「<u>情報によるマネジメント</u>」を行っている 助力している (←支援の相談) ・相手と自己、双方の満足を目指す報告をしている 情報を意味づけるのは自己であることをわかって 彩度, Exit ・相談を受けたら見返りを求めず助力を惜しまない ・相談を受けたり見返りを水のすめ力を育しまない。 ・相談によって<u>周りを巻き込み、自分一人ではでき</u>ので初落し、 ない大きい仕事に取り組んでいる(互恵の相談) は砂袋はん (相手の目的と自己の目的の両方を意識している) いる 質点、强連相 ・相手の好みに応じた報連相の仕方をしている ・情報交換、情報収集連絡で人脈づくりをしている 129 12 KZ いいく (=仕事。進元) ◆・結果や状況報告だけに止まらず、「自分の意見」 ・重要性、緊急性、連絡先の範囲〔他部門、他社〕 ・自他を尊重しながら、自分の意思を正直に、率直 の京要系通 4 もしつかり述べているし、「提案」を添えている などの判断を一段高い視点でしている(低い視点、 に表現できるし、柔軟な対応で歩み寄りもできる ・速報に加えて、原因分析と解決案も報告している 構・外部の視点でもみている) ・お客様、上司、社内外からも相談を受けている 度 ・権限を委譲された場合、適切な報連相をしている ・連絡内容、連絡方法が他へ及ぼす影響とか、影響 ・社外の専門家にも必要に応じて相談している ・上司に対してだけでなく、部下(後輩)、同僚、 が拡大化傾向をもつかどうか、なども考えている ・効果的な質問で情報の共有化を深めている 関係各部門への報告も抜かりなく行っている ・生情報の連絡に加え、加工情報の連絡もできる ・当面の相談だけでなく先々のことも相談している ・目的を明確にして報連相している ・連絡が「情報の共有化」という意味であることを ・「相談」という名前で、また「相談」という形式 3 ・状況が変わった時、長い期間を要する仕事、或い 理解している。また、情報の共有化を深めている で、「意見具申」・「情報提供」とか「上司の方針 はその仕事の終了のメドがついた場合などには、 ・積極的な「情報提供」で上司を補佐している や真意」の確認もしている 度 「中間報告」をしている ・遅滞なくお礼状をだしている。またお礼の電話を ・相談の中で、必要な「根回し」もしている 1. 12001 ・「中間報連相」の大切さに気づいて、実行している している(必要な場合をわかっている) ・「積極的傾聴」で情報の共有化を深めている ・「3つに分割」する表現方法を知り、活用している ・心を開き、腹を割って相談できる人を持っている 2 まる C tatak Repseun 3 3600 ・コスト意識を持って報連相している。 ・間違いの起きそうな場合や、正確さを要する内容 「こうしましょうか」と自分の考えを持って相談 ・報告の機会を、上司の考えを知る機会にもしている は、文書 (メモ) で連絡している している 报重1日内 ・必要な場合には、事前報連相をしている ・重要な情報は相手に確実に伝わったかどうか確認 ・相談の中で「お願い」や「問題解決」もしている ・報告(連絡)ミスは素直にあやまっている。ミス している (発信≠連絡) ・誠意・熱意をもって相談し、相手が判断しやすい 基本ポイン の対処が適切で、以後気をつけている ・情報ツールを使いこなしているし、明確な言語表 ように、わかりやすく状況を説明している T. P. O. (時、所、状況) も考えて報告している 現ができる ・相談した人に対して、必ず結果報告している (Ria. 4) 北人 ・報告は正直に、という基本原則をわかっている ・上司に対して「どうしましょうか」と必要な相談 ・必要と思うことは、その都度こまめに<u>生情報</u>を流 9巻よ) 15-1-3h ・仕事が終了したら、直ちに、命じた人に直接報告 している (タイミング、鮮度が肝心) をしている している ・悪い状況(マイナス情報)こそ早く連絡すべきだ ・こまめに相談しているが、時には自分一人で「ど 男的で入てまた 度 「飛び越し指示」は直属上司へ即刻報告している という原則は知っているが、時には躊躇すること うしようか・・・」と、苦しんでいることがある Laurin ・よい報連相はよい<u>人間関係</u>の上にできる、よい人間 関係はよい報連相の上にできる、ことを知っている ・結果、経過の順で要領よく報告している 5W2Hで、わかりやすい表現をしている ・相手を見て、明るく大きな声で<u>挨拶</u>をしている

●安心と信頼は報連相の上に成り立つ●

不許複製 ©日本報連相センター 糸藤正士 TEL/FAX 0745-45-8286

http://www.ne.jp/asahi/nhc/itfj/

(22

(17)

7 59 MHCVAME Jon

(20

-3 -

これで、これまでの悩みが解決できる!



今までの考えで よかったんだ!



(株) ケイ・エフ・ケイ小川 常務取締役 谷崎好文 様

> NHC日本報連相センター 代表 糸藤正士

NHC入会承認(個人会員)

(不許複製資料の使用権の承認)

先般お申し込みのありました、NHCへの入会を承認しましたので通知いたします。 互恵関係を深め、ともに理念の実現をめざしましょう。

入会者	(株) ケイ・エフ・ケイ小川 常務取締役 谷崎好文 様
承認番号	第209番
契約期間	2008年7月10日から2018年7月10日
承認者	奈良県生駒郡平群町竜田川1丁目14-5 日本報連相センター 代表 糸 族 エ

NHC規約

(本承認書は、入会金の振り込みによって有効となります)

『真・報連相の継続的な職場展開の実践事例』

- 1. はじめに ~1. 自己紹介
 - ~2. 会社紹介
 - ~3. 真・報連相との出会い
- 2. 本 論 ~1. 全社への導入
 - ~2. 定着化のために
 - ~3. 自己の学び
- 3. まとめ これから

職場の報連相「基本のキ」

• 中身を見ると製造工場が舞台

そのまま使える!

・・・けど、どうやって? 時間はないし・・・

2008. 09. 15 リーマンブラザース破綻

2009.01より 50%受注減

雇用調整助成金活用 教育訓練で助成金が貰える!



内容次第では却下される

報連相では・・・ちょっと?

報連相とは違うんですよ!

プログラムひと工夫

教育訓練セミナー

マネジメント工学

組織工学

生産管理の理論と技法

情報の伝え方(真報連相のハンドブックを使って)

(株)ケイ・エフ・ケイ小川 谷﨑 好文

	第一回目	第二回目
8:15	①社長挨拶	⑥生産管理の理論と技法
	②基礎知識の確認テスト	・生産管理をめぐる新たな動向
	③マネジメント工学より	・ISO9001・14001と生産管理
	・マネジメントサイクル等	・製造物責任と品質管理・TQCからTQMへ
0:00	④組織工学	⑦生産管理手法
	・経営組織の基本形態	·5S
	•目標管理	・3現主義・3即主義・3徹主義
	·行動科学 ·教育訓練計画	・7つのムダ取り
11:00	⑤情報の伝え方	⑧情報の伝え方
	・報告連絡相談(ハンドブック使って)	・報告連絡相談(第一回のつづき)
	-1.3つの視点 3つの深度	-1.連絡1度から5度まで
12:00	昼食•休憩	昼食·休憩
12:45	-2.報連相にはレベルがある レベル表の理解	-2.連絡のLカードを使って
	-3.自己理解・他者理解・他者適応	1度から5度まで並べさせる
	DiSCクラシックを使って	自社の役職に期待する項目を並べる
	-4.報告1度から5度まで	-3.相談1度から5度まで
14:00	-5.報告のLカードを使って	1度から5度まで並べさせる
	1度から5度まで並べさせる	自社の役職に期待する項目を並べる
	自社の役職に期待する項目を並べる	-4.報告・連絡・相談のLカードを並べさせる
	(1度から5度を役職に変えて)	-5.連絡/相談の課題リポートテスト
15:00		-6.報連相の職場展開について
		-7.手作りレベル表個人で作成
		-8.グループでレベル表作成し発表
6:00		
		⑨研修の振り返り(マネジメント工学、組織工学、
		生産管理の理解度確認テスト)
		⑩レポート記入
	終了	終了

2日日間のプログラム 内容の90%以上は 真報連相

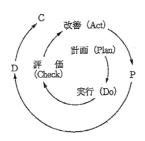
O マネジメントサイクルとは PDCAサイクルとは 計画・実施・評価・処置 PLAN DO CHECK ACT

★ 1ページめ旧ハンドブック P79より拝借

科学的接近の6つのステップ

- ①目的を明らかにする
- ②事実を集める
- ③事実について考える ④計画をたてる(P)
- ⑤実行する(D)
- ⑥あとを確かめる(C・A)

PDCAのサイクル



科学的接近のステップの④⑤⑥が、PDCA(Plan Do Check Act)ということになります。PDCAは、「C・A」をまとめて「PDS」とも言います。(S=See)

「継続は力なり」、報連相は右肩上がりに急速にレベルアップするようなものではありません。職場の仲間も人事異動とか入退社などで、入れ替わります。PDCAのサイクルを回しながら、ねばり強く取り組みましまう。

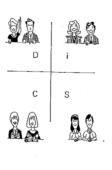
... メ .モ ...

西暦	月	項目	参考	備考
2009	02	DiSC認定セミナー受講		2名NHC会員になっていただいた
	03	社長、部長、課長へ真報連相教育	基本のキ、ハンドブック、HRD社DiSC	積極的傾聴
	04	一般従業員へ真報連相教育	基本のキ、ハンドブック、HRD社DiSC	2班に分け7.5H×2回 雇用調整助成金
	06	パートさんへ	基本のキ、ハンドブック、HRD社DiSC	7.5H×2回 雇用調整助成金教育訓練
	06	班長クラスへ	基本のキ、ハンドブック、HRD社DiSC	月1回4H×6回キャリア形成助成金
	11	第3回NHC全国大会出席		
	12	手作りレベル表作成(役員室・部・課)		

HRD(株)DiSCを使っての自己理解・他者理解・他者適応

「四つの要素」で観察せよ

干差万



クセスストーリーと失敗談を蓄積していてを持っていて、それぞれのタイプに関して

この四つの要素とは、

顧客も部下

どのように整理しているかです。 部下の人数分、 大切なことは、 の顔が一人ひとり 引き出しを用意して 引き出しを 「社員」 角なる

ランスで認識できます。 行動傾向に表れていて、

この理論は、

カの行動心理学者ウ

はE君に、F君は何事にもスロ A 君は素直、 B君は頑張り屋、 がない、 細か かいチェッ C君はミ

析」「DiSC理論」と呼ばれ、日本でも一九向を分析する手法で、「DiSC行動傾向分 ラフの開発者)によるもので、現在では行動リアム・ムートン・マーストン博士(ポリグ 九一年から普及し、 向を分析する手法で、 ・S・Cという四つの要求で行動傾 世界中のビジネス界に定

「性格」「遺伝子」「血液型」等、 目に見える部分を分析す 広がりを見せています。 るのでわかり

ある種のバターンです。、過去の体験、経験により

自動的に表れる

部下操縦法

部下一人ひとりに 効果的に関わるために

HRD(株) 取締役・トレーニングコンザルタント

は部下の都合(理由) 顧客も部下 顧客は顧客の都合

たがる人の行動は、理解し難いもので

部下に関われ願客に適応するように

敏感であるに違いありません。 きっと顧客の好み、 顧客のニーズに

相手にすることには変わりはありません。 对象(部下)の違いはあるが、

も大差はありません。 顧客があなたの都合 るためのコツ 人の人間を動かし、結果 (売上)

部下 (理由) で購入し、 (理由) では動 部下

あなたの動機(づけられる要素) れの欲求・動機を持 ん。多く

働かせているで ンテ

につな 人間を

では動かない

もあなたの都合(理由)

けられる人もいます

に入ると

どちらが正しく、

どちらが間違っていると



にない機能が手 落ち着いてから検討し始ジョンアップされ、さらに だからです。 多少のリスク はあっ

Sales Manager

す。ある人は「新しい機能」に動機づけられれば「安定」「安心」に動機づけられます。 セールス経験の豊富なあなたなら、「このイブの客」という整理棚の引き出しを、たイブの客」という整理棚の引き出しを、たり、一次断の速いタイプ」「NOが言えないタイプ」「動学に細かいタイプ」「新しいもの好」なタイプ」「自分の力を誇示したがるタイプ」を々、整理がつかないほどたくさんの引き事々、整理がつかないほどたくさんの引き

動機、欲求を探る手法です。 の要素の強弱バランスを読み取り、 ・Cの四つ

○仕事における自分の行動傾向の理解 喜んで飛びつき、自ら行動し始めます。 その傾向性が他人にどの -ズの目的を整理して る関わり方がで

どのような動機を持ってい

な欲求が強 四つの要素の強弱バ

いのかは、

価値を尊重し承認す 響するかを理解す の違いを理解し、

成のための効果性を高める。 との人間関係向上により、

の戦略を立てる。

次回以降、D· いきます

Sales Manager



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

教育訓練 Lカード



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

教育訓練成果確認 理解度確認テスト



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

教育訓練 グループでのレベル表発表



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

弊社の社内教育のアンケート

- みんなの挨拶がとてもよくなった
- ■「報連相」って相手への思いやりですね
 - コミュニケーションが取りやすくなった
- 相手に合わせた報連相が出来るようになった
 - メンタル面で気が楽になった
 - 部下への指導がしやすくなった
 - 部下が出来ないことに腹が立たなくなった
- 部下・上長の言葉にきちんと耳を傾けることが出来るようになった。

みんなのこの気持ちを

いつまでも持たせよう!



1. レベル表の振り返りを1年続けさせよう!

2. 人員を選抜しての教育

3. 中途入社の人への初期教育



在職者へ

それぞれの部署でレベル表作成

1. 手作りレベル表の振り返り

●役員室

2010年上半期『真報連相』手作りレベル表

2009年12月 1日

	報告	連絡	相談
	・報告内容に自分の考え・意見を含んだ報告	・重要性・緊急性を明確にして、必ず期限を	・相談されたら、相手の立場になって、
3	を行う	決めて行う	真剣に考えて相談にのってあげよう
度			
	・結果だけではなくプロセスも含めて報告する	・新規訪問時の面談者にお礼を電話または	・現在のことだけでなく、上司に会社の将来を
2	・指示を受けた内容については日程を決めて	メールで今後の予定を含んだ方法で行う	考えた(ビジョン)を相談する。
	報告をおこなう	・連絡の共有化を図る為に、上司・部下の	・積極的傾聴を行う
度		連絡を受ける場合は、相手の目を見て連	
		絡を受ける。	
	・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し	・事実を簡潔に伝える	・相手の話を最後まで聴こう
1	にせず、すぐに対応するようにする		・相談者に相談内容の結果報告を必ずしよう
	・事実を順序だてての報告をする		
度			
	「言わなくてもわかっているだろう」という考え	・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう	・自分の考えを持たずに相談をするのはやめよう
やこ	方はやめよう	との思い込みの伝達方法はやめよう	・相談されてすぐに指示を出すのはやめよう
めた	・時間が無くても報告の忘れがないようにしよう	・あわてて、あやふやな情報を流すのはやめよう	・相談の途中で自分の意見を言わない
れだけは	・飛び越し指示はやめよう	・組織を無視した飛び越し連絡を出来るだけしない	・ただ単に聞くだけの相談はやめるようにする
っぱ	・自分の意見だけを押し付けない	・部下の連絡に関して、途中で自分の意見を言	
		わず最後まで聴くようにする	

不許複製 日本報連相センター/NHC209谷崎

携帯レベル表を各人へ配布

●品質保証部 2010年上半期『真報連相』手作りレベル科 2009年12月 1日					
		8 告	連	絡	相談
-	・報告の目的を明確	にして、相手に解り易い	目的を必ず伝える選	単絡をする	「侵内容の目的を明確にして相談する
3度	報告を		・補佐の出来る報告を		1容な態度で傾聴する
2	・不具合が発生した。 も考えて報告します		・相手に内容が伝わっ	ているか復唱してもらう	、分の考え・意見を用意して相談する
度					
1	・1日有った事はすべ ・問題・不具合発見	ぐて日報で報告する 後は素早い報告をする	・正しい言葉使いで連絡	しよう(為口のないように)	会別手に判断せず上司に聞いてから行う
度					
	・事実を無視した報告			発生してしまってからの	・と司へ全て頼り切った相談はやめよう
やれ	・鮮度の落ちた報告		連絡はやめよう		たきらめムードでの相談はしない
80 1.	・事実が確認できて	いない思い込みの報告	・発信だけの連絡は		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
よけっは			・一万通行の理格。! いう言い訳	私は連絡しました」と	-
10			いつ言い訳		
_					
真	報連相とは・・・		株式会社ケイ・	エフ・ケイグループ	不計算」 本最基礎センター/NHC009音楽
1 2 3 **	「自i 3つの深度…報連 それ 5段階のレベル表 送来の報連相は、1 かやり方を組織のよ	である報連相を「目的 己」との関連でとらえま 出の本質は指の不質をがま には3段階の深度が3 小・報連相にレベルで、 との人が、下位層の人 い報連相は、経営幹部	」、「環境(相手)」、 す 有化ですが、 りります きえます もっぱら、報連相 に指導していまし	[3つの深度] 情報の共有化の深度 深度1 事実情報の 深度2 意味(目的	
1 2 3 * 1	3つの視点…手段 「年 3つの深度・報連 3つの深度・報連 それ 5段階のレベル表 たの報連相は、1 かやり方を組織のよし こ。しかし、質の高し こ。しかし、質の高し	己」との関連でとらえま は日の本質は情報の共 には3段階の深度が3 心・軽速相にレベルセ もり方・長段が中心で、 との人が、下位層の人 い報連相は、経営幹部	」、「環境(相手)」、 す 有化ですが、 りります きえます もっぱら、報連相 に指導していまし	[3つの深度] 情報の共有化の深度 深度1 事実情報の 深度2 意味(目的	度 の共有化(知っている)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
1 2 3 * 1	3つの視点…手段 3つの深度・報車 それ表 5段階のレベルよ、 5段階のレベルよ、 5段階の上がりた名 2000年 5年の報連相はのよ 5重要な課題です。 3つの視点】	己」との関連でとらえま 自和の本質は情報の共 にには3段階の深度が3 やリケ・手段が中心で、 との人が、下位層の人 ・報連相は、経営幹部 ・報連相は、経営幹部	」、「環境(相手)」、 す 有化ですが、 りります きえます もっぱら、報連相 に指導していまし	[3つの深度] 情報の共有化の深度 深度1 事実情報 深度2 意味(目的 深度3 考え方の) 報連相の行動 1. 挨拶は報連 2. 何事も確認 3. 相手に応じ	度 の共有化(知っている)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
1 2 3 * 1	3つの視点…手段 3つの深度・報車 それ表 5段階のレベルよ、 5段階のレベルよ、 5段階の上がりた名 2000年 5年の報連相はのよ 5重要な課題です。 3つの視点】	己」との関連でとらえま は日の本質は特報の共 はには3段階の深度をが もり方・再段が中心で、 との人が、下位層の人 が報連相は、経営幹部 ・報連相は、経営幹部	」、「環境(相手)」、 す 有化ですが、 かります きえます もっぱら、報連相 に指導していまし、・ 管理者にとって	[3つの深度] 情報の共有化の深 深度1 事実情報 深度2 意味(目的 深度3 考え方の) 報連相の行動 1. 挨拶は報題 2. 何事も確認 3. 相手に応じ 4. 「目的意識め 6. 意味を伝え	度 の共有化(知っている)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

一か月の振り返り配布

●役員室

レベル表 一ヶ月の振り返り

年 月 日 氏名:

確認

	チェック	報 告	チェック	連絡	チェック	相談
		・報告内容に自分の考え・意見を含んだ報告		・重要性・緊急性を明確にして、必ず期限を		・相談されたら、相手の立場になって、
3		を行う		決めて行う		真剣に考えて相談にのってあげよう
度						
		・結果だけではなくプロセスも含めて報告する		・新規訪問時の面談者にお礼を電話または		・現在のことだけでなく、上司に会社の将来を
2		・指示を受けた内容については日程を決めて		メールで今後の予定を含んだ方法で行う		考えた(ビジョン)を相談する。
		報告をおこなう		・連絡の共有化を図る為に、上司・部下の		・積極的傾聴を行う
度				連絡を受ける場合は、相手の目を見て連		
				絡を受ける。		
		・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し		・事実を簡潔に伝える		・相手の話を最後まで聴こう
1		にせず、すぐに対応するようにする				・相談者に相談内容の結果報告を必ずしよう
		・事実を順序だてての報告をする				
度						
		「言わなくてもわかっているだろう」という考え		・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう		自分の考えを持たずに相談をするのはやめよう
ا تىدا		方はやめよう		との思い込みの伝達方法はやめよう		・相談されてすぐに指示を出すのはやめよう
めた		・時間が無くても報告の忘れがないようにしよう		・あわてて、あやふやな情報を流すのはやめよう		・相談の途中で自分の意見を言わない
やめよう		・飛び越し指示はやめよう		・組織を無視した飛び越し連絡を出来るだけしない		・ただ単に聞くだけの相談はやめるようにする
っぱ		・自分の意見だけを押し付けない		・部下の連絡に関して、途中で自分の意見を言		
				わず最後まで聴くようにする		

1.	それぞれの項目をチェックしてください。 $O=$ 出来ている $\Delta=$ 出来たり出来なかったり $ imes=$ 出来ていない。	
2.	数を数えて、個数を記入してください。 〇= コ △= コ ×= コ	
3.	「これだけはやめよう」と1度の項目はすぐに取り組まなければならない項目です。自己評価で何点ですか?(100点満点で)	点
4.	2度の項目は1ヶ月から3ヶ月かけて取り組む項目です。自己評価では何点ですか?(100点満点で)	点
5.	3度項目は1ヶ月から6ヶ月以上かけて取り組む項目です。自己評価では何点ですか?(100点満点で)	点

6. 今後「真・報連相」を社内に根付かせる為にあなたが取り組むことは何ですか?(何か必ず記入してください)

ある役員の振り返り

●役員室

レベル表 一ヶ月の振り返り

10年3月9日 斑治 春安好文

		世 役員 至 レベル衣		THOIR YIE O 年3月7		氏名: 10 00 00 00
	チェック	報告	チェック	連絡	チェック	相 談
	Λ	・報告内容に自分の考え・意見を含んだ報告	Δ.	・重要性・緊急性を明確にして、必ず期限を	Δ	・相談されたら、相手の立場になって、
3		を行う		決めて行う		真剣に考えて相談にのってあげよう
度						
	X	・結果だけではなくプロセスも含めて報告する	X	・新規訪問時の面談者にお礼を電話または	Δ	・現在のことだけでなく、上司に会社の将来を
2	Δ	・指示を受けた内容については日程を決めて		メールで今後の予定を含んだ方法で行う		考えた(ビジョン)を相談する。
		報告をおこなう	Δ	・連絡の共有化を図る為に、上司・部下の	Δ	・積極的傾聴を行う
度			1	連絡を受ける場合は、相手の目を見て連		
			:	絡を受ける。	\	
***************************************	Q	・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し	Δ	・事実を簡潔に伝える	Δ	・相手の話を最後まで聴こう
1		にせず、すぐに対応するようにする				・相談者に相談内容の結果報告を必ずしよう
	Δ	・事実を順序だてての報告をする				
度		- 12 - 12 - 12 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13				
	X	・「言わなくてもわかっているだろう」という考え	Δ	・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう	Δ	・自分の考えを持たずに相談をするのはやめよう
تيرا		方はやめよう		との思い込みの伝達方法はやめよう	0	・相談されてすぐに指示を出すのはやめよう
めれ	X	・時間が無くても報告の忘れがないようにしよう	0	あわてて、あやふやな情報を流すのはやめよう	X	・相談の途中で自分の意見を言わない
やめよ っ	X	・飛び越し指示はやめよう	X	・組織を無視した飛び越し連絡を出来るだけしない	Δ	・ただ単に聞くだけの相談はやめるようにする
" t	0	・自分の意見だけを押し付けない	Δ	・部下の連絡に関して、途中で自分の意見を言		
				わず最後まで聴くようにする		

- 1. それぞれの項目をチェックしてください。O=出来ている Δ=出来たり出来なかったり ×=出来ていない。
- 2. 数を数えて、個数を記入してください。 O= 4 コ $\Delta= 5$ コ $\times= 7$ コ
- 3. 「これだけはやめよう」と1度の項目はすぐに取り組まなければならない項目です。自己評価で何点ですか?(100点満点で)
- 4. 2度の項目は1ヶ月から3ヶ月かけて取り組む項目です。自己評価では何点ですか?(100点満点で)

60 点

5. 3度項目は1ヶ月から6ヶ月以上かけて取り組む項目です。自己評価では何点ですか?(100点満点で)

50 点

6. 今後「真・報連相」を社内に根付かせる為にあなたが取り組むことは何ですか?(何か必ず記入してください)

Vバル表の振り返りも1年南張力せらようにすること。人員を登板にの教育を実施ないと

*記入後はグループリーダーへ提出下さい。 締め切り > 月/0 日/7 時まで

NHC87外村妃彩枝さん 「真報連相で組織の 活性化を図る」を拝借 2014年から

	~真·報連相~ 2014年4月のふりかえり	上長
	所属部署 (〇印)	
	·営業部 ·技術部	
)14年	月 日 <u>- 「新(新本中) 「新名手来中</u> <u>氏名</u>	
月のふ	りかえりは、「真報連相の基本のキ」です。理解できていますか?	
評価点(4	点=いつも実行している3点=たまに実行出来ていない2点=50%ぐらい実行している1点	=実行出来ていない)
No	チェック項 目	評価点
1	相手を見て、明るく大きな声で「挨拶」している	
2	自分の方から先に挨拶している	
	5W2Hを、日本語で覚えて、使っている	
	報告は、①結論、②経過、③私見の順に述べている	
	報告ミスは素直に謝り、適切に対処している	
	コスト意識を持って報告している	
	TPO(時間・場所・状況)にも配慮して報告している	
	「目的思考」をしている	
	目的を明確にして報告している	
	「飛び越し指示」の2原則を心得て、実行している	
	「あれはどうなっている?」と訊かれる前に報告している	
	中間報告が必要な3つの場合を知っているし、実行している	
	3つの視点(相手、目的、自己)で手段を見ることが出来る	
	3つに分割する報告の仕方を知り、実行している	
	悪いことほど早く報告している	
	正直な報告をしている	
	仕事が終了したら、指示した人に報告している	
	報告書は催促される前に提出している	
	報告事項は聞き手に聞こえるように配慮して話している	
	こまめに連絡を取り情報の共有化を深めている	
	他人事にしない。当事者意識を持ち率先してやっている	
22	間違ったことをしている人にきちんと注意をしている	
	相手の話を最後までちゃんと聞いて応えている	
	質問されたことに、論理的に応えている	
25	報連相は仕事の進め方そのものと理解して実践している	
	合 計 点	
* 7	5点以上になるように、しっかりハンドブックを読み実践しましょう!	
1. ‡	奏拶の「3つのポイント」	
- 1	目手を見て、明るく大きな声で	
- [自分から先に	
	売けましょう	
	報告の「3つのポント」	
	終了したら、即報告	
	指示した人に直接報告 はなからおは、(名)はよるの後で)	
- 1	結論から報告(経過はその後で) 	
11 #0 70	- FR 40 R (土) ケ 後 4 R R ナ ナ ト F - 1月 I I I I ア ノ ポ ナ I 、	
口期限	:5月10日(土)午後16時まで上長へ提出してください	

NHC87外村妃彩枝さん 「真報連相で組織の 活性化を図る」を拝借 2014年から

~真・報連相~ 2017年 1月のふりかえり (共通)

所属部署 (〇印

17年2月7日・小川工場(・終務部)

既 瓜南好文



お疲れ様です。・・・1月度の、自分の報連相を振り返り、真報連相のレベルアップ(=仕事の進め方のレベルアップ)で職場のコミュニケーションを活性化しましょう! "あなたが変われば周囲の人が変わる"

*評価点(4点=実行できている 3点=意識しているが、たまに出来ていない 2点=50%ぐらい出来ている 1点=出来ていない)

No	チェック 項 目	評価点
1	まず自分から『挨拶』している (・・・事務所のドアをあける時など挨拶している?)	4
2	相手を見て『挨拶』している (・・・どうしても出来ない時は別ですよ)	3
3	明るく大きな声で『挨拶』している。 (相手に聞こえないと意味ないですよ!)	3
4	「行ってきます」「ただいま帰りました」「お疲れ様です」を言えている	3
5	「日報」・「指示書」・「報告書」など報連相のツールは毎日正確に正直に書いている。	3
6	指示をした人に直接報告(中間報告、終了報告)している。	3
7	事実を正確に「大きな声」で伝えている(脚色しない、生の声)	3
8	『目的』をいつも考えて行動している(『何のために?』これをするのかいつも考えている)	4
	ミスは誰にもある、次にミスしないためにどうすればいいかを考えている。	4
10	早め早めの『報連相』で問題を事前につぶしている(図面の手配漏れ、納期遅れetc)	3
11	『謙虚』な気持ち・態度で報連相をしている	ડ
12	相手によって報連相の伝え方を変えている	4
13	状況が変わった時には指示をした人に『中間報連相』をしている	3
14	相手を『思いやった』うえで報連相をしている	3
15	「過去と他人は変えられない」自分の考え方を変えようと行動し、発言している。	4
16	相手の話を遮ることなく、最後まで聴いて返事をしている	3
17	いろんな考え方があると、多様性を尊重している。	4
18	相談する相手に分かり易く内容を伝えている	.3
19	『相談』した人には必ず結果を報告をしている	3
20	相談する時や相談を受ける時には、自分の『態度・言葉遣い』に注意している	4
21	「あれっ?」と思ったら、すぐに声掛けをしている	بي
22	自分の報連相が 『良いか・悪いか』は相手が決めることと分かっている	4
23	評論家にならずに自分ごととして建設的な報連相をしている	3
	自分の間違いを素直に認めることが出来る	4
	報連相のレベルアップを考えて行動している	44
		85
	合計点	100

- *75点以上になるように、しっかり取り組みましょう!1点の項目は「要改善!」
- *2017年期の取り組みとして、先月皆さんに書いて頂いた、『あなたが取り組むこと』。『自分の能力向上のために取り組むこと』・・・1月はどんなことを実践しましたか?
- ① 「部門目標達成の為に、わたしが取り組むこと」。・・・どんなことを実践できましたか?

「実施報告会」も議長録を作成し誤長以上にメールで配信

② 「自己能力向上の為に、わたしが取り組むこと」。・・・どんなことを実践できましたか?

干のアコンブルタント政能請置受講 ISの14001 Web 講習受講中です。

*この取り組みが毎月出来ているか?あるいは6ヶ月後、1年後出来ているか自己評価出来るようにしてくださし 行動する時、発言する時、いつも目的をしっかり持ちましょう!

提出期限:2月8日(水)午後17時まで上長へ提出してください

不許複製日本報連相センター/NHC209谷崎好文

直近はこんなです→

眼連相の理 * 評価点(4点 No 1 相手を 2 きちん 3 明るく 4 「行っ 5 声をか 6 「はい 7 「あり。 8 「すみ。 11 「相手が 14 相手が 15 「相報を 16 仕事の 17 社情報を 19 外野論 20 「野論	見たら躊躇せず、『挨拶』と『挨拶』を返している 大きな声で『挨拶』してい できます』「ただいま帰り けられたら、相手に聴こさり、とうございます」と感謝 ません」と自分の非を認め 発生したら「自分事」(じないことがあったら、ます つ変だぞ?』と思ったら 理解してくれないのは自 相」にも「コスト」(お金)が 記を否定せず、批判せる 別話を否定せず、批判せる にたしには必ず結果を考 終了のメドがついたとき の後工程・他部門等も「願い 共有化するだけでなくを「 「の従業員とも積極的に	高い専門性はいるが、たまに出 ・ク項目 している ・る。 (相 ました」「おおま えるように「は と理解している の気持ちを込 かる言葉を言うとし 調べている。 は 分の説明が、がかかっている。 です、受けている。 に、中間報告 し、中間報告	またもに。しつかり はまていない 2点=50 手に聞こえないとは は、相様です」を言っ は、「」」と返事をしている して対応している して対応している して対応している して対応している して対応している して対応している	取組みましょう %ぐらい出来でいる 意味ないですよっている ている でいる	る 1点=出来てい	ない) 評価点
Pim (A (4点 No	実行できている 3点=意識して デェッ 見たら躊躇せず、『挨拶』 と『挨拶』を返している 大きな声で『挨拶』してい できます』「ただいま帰り けられたら、相手に聴こう !」はやる気のある返事は だとうございます」と感謝 ません」と自分の非を認め 発生したら「自分事」(じないことがあったら、まずつ変だぞ?』と思ったら 理解してくれないのは自 間」にも「コスト」(お金)か 記を否定せず、批判せて した人には必ず結果を制 終了のメドがついたとき し後工程・他部門等も「願 共有化するだけでなくを「 の従業員とも積極的に	いるが、たまに出 ・ ク 項 目 している ・ る。 (株 ました」「お娘 えるように「は を理解している。 の気言葉を言う。 ぶんごととと ・ 当時でしている。 自掛けをしている。 に、中間報告 に、中間報告、 ・ 本は、中間報告、	まていない 2点=50 手に聞こえないとは ・ル様です」 を言っ ・ル! 」と返事をしている こで対応している こで対応している こで対応している こで対応している こで対応している	意味ないですよっている ている	る 1点=出来てい	
No 1 相手を 2 きちん 3 明るく 4 「行っ 5 声をか 6 「はり」 8 「すみ 9 問題が 11 『あれ 12 13 「報達 14 相戦 15 『仕中の 17 社中の 18 情報を 19 外軍論 20 「評論	チェッ :見たら躊躇せず、『挨拶』 と『挨拶』を返している 大きな声で『挨拶』してい できます』「ただいま帰り けられたら、相手に聴こさ !」はやる気のある返事。 がとうございます」と感謝 ません」と自分の非を認め 発生したら「自分事」(じないことがあったら、ます) 理解してくれないのは自 間」にも「コスト」(お金)か 話を否定せず、批判せて した人には必ず結果を制 終了のメドがついたとき し後工程・他部門等も「願 ・共有化するだけでなくを「 の従業員とも積極的に	・ク項目 している ・る。 (株 ました」「お娘 えるように「は と理解している。 の気持ちをごう。 がんごている。 を掛けをしている。 かかっている。 がかかっている。 でけ入れている。 は、一つでは、 のでは、中間報告に、 をとしている。 に、中間報告に、 をとしている。 に、中間報告に、 をとしている。	手に聞こえないとはれ様です」を言っい!」と返事をしているとって対応している。(受容)	意味ないですよっている ている		
1 相手を 2 きちん 3 明るく 5 声をいい 7 「あり。 8 「すみ 9 問題が 10 「あれ 11 「おれ 12 相手が 14 相目談 16 仕れの 17 社内の 18 情報を 19 外軍論 20 「評論	見たら躊躇せず、『挨拶』と『挨拶』を返している 大きな声で『挨拶』してい できます』「ただいま帰り けられたら、相手に聴こさり、とうございます」と感謝 ません」と自分の非を認め 発生したら「自分事」(じないことがあったら、ます つ変だぞ?』と思ったら 理解してくれないのは自 相」にも「コスト」(お金)が 記を否定せず、批判せる 別話を否定せず、批判せる にたしには必ず結果を考 終了のメドがついたとき の後工程・他部門等も「願い 共有化するだけでなくを「 「の従業員とも積極的に	はている。 (株ました」「お娘と ました」「お娘と えるように「は と理解している。 の気持ちを込 かる言葉を言う。 ぶんごと)とし 一部でいる。 を一つでいる。 を一つでいる。 はかかっている。 でけ入れている。 は、中間報告に、中間報告、 では、中間報告、	手に聞こえないとはれ様です」を言っい!」と返事をしている。 がで伝えている。 されている。 で対応している でがる。 で対応している で対応している。 になる。 で対応している。	っている	!)	評価点
2 きちん 3 明るく 4 「行っ 5 声をか 6 「はい 7 「あり」 8 「すみ 10 から 11 「あれ」 12 相報 13 「相報 14 相報 15 「相報 17 社情報 20 「評論 21 「目的	と『挨拶』を返している 大きな声で『挨拶』してい できます』「ただいま帰り けられたら、相手に聴こさ !」はやる気のある返事。 パとうございます」と感謝 ません」と自分の非を認め 発生したら「自分事」(じないことがあったら、ます つ変だぞ?』と思ったら 理解してくれないのは自 間」にも「コスト」(お金)か 活を否定せず、批判せて した人には必ず結果を制 終了のメドがついたとき り後工程・他部門等も「願 共有化するだけでなくを「 「の従業員とも積極的に	いる。 (株 ました」「お疲さ えるように「は と理解している の気持ちを込 かる言葉を言う ぶんべている。 を掛けをしてい 分の説明が がかかっている ず、受け入れて 報告をしている に、中間報告	れ様です」を言っ い!」と返事をし がは、これを表 いないる いる い	っている	!)	
3 明るく 4 「行っ 5 声をか 6 「はい 7 「あり。 8 「すみ。 9 問題が 10 から 11 「あれ。 12 相手が 14 相等の 17 社内の 18 情報を 19 外国線 20 「評論	大きな声で『挨拶』していてきます』「ただいま帰りけられたら、相手に聴こき!」はやる気のある返事がとうございます」と感謝ません」と自分の非を認め、発生したら「自分事」(じないことがあったら、まずつ変だぞ?』と思ったら『理解してくれないのは自相」にも「コスト」(お金)が記を否定せず、批判せる。 した人には必ず結果を考い終了のメドがついたときい後工程・他部門等も「願まれる」とをでなくを呼いたときいる。	ました」「お娘 えるように「は と理解している の気持ちを込 かる言葉を言え ぶんごと)とし 調がけをしている。 毎掛けをしている 分の説明が がかかっている ず、受け入れる 吸告をしている に、中間報告 客」と理解し、	れ様です」を言っ い!」と返事をし がは、これを表 いないる いる い	っている	!)	
4 「行っ 5 声をか 6 「はい 7 「あり。 8 「す数 10 分から 11 『あれ 12 相手が 14 相影 15 『相談 17 社内の 18 情報を 19 外国線 20 『評論 21 「目的	できます」「ただいま帰り けられたら、相手に聴こ。 !」はやる気のある返事。 *とうございます」と感謝 ません」と自分の非を認め *発生したら「自分事」(じないことがあったら、ます つ変だぞ?』と思ったら は理解してくれないのは自 相」にも「コスト」(お金)か 記を否定せず、批判せる した人には必ず結果を考 終了のメドがついたとき り後工程・他部門等も「願 共有化するだけでなくを「 「の従業員とも積極的に	ました」「お娘 えるように「は と理解している の気持ちを込 かる言葉を言え ぶんごと)とし 調がけをしている。 毎掛けをしている 分の説明が がかかっている ず、受け入れる 吸告をしている に、中間報告 客」と理解し、	れ様です」を言っ い!」と返事をし がは、これを表 いないる いる い	っている	!)	
5 声をか 6 「はい 7 「あり! 8 「すみ 10 分から 11 「あれ 12 相手が 13 「報連 14 相手が 15 「相談 17 社内の 18 情報を 19 外国線 20 「評論	けられたら、相手に聴こさいます」と感謝ません」と自分の非を認め、発生したら「自分事」(じないことがあったら、まずつ変だぞ?』と思ったら「理解してくれないのは自相」にも「コスト」(お金)か記を否定せず、批判せる。)後て程・他部門等も「願い共有化するだけでなくを「「の従業員とも積極的に	えるように「は と理解している の気持ちを込 かる言葉を言う ぶんごと」とし 調べている。 を掛けをしてい 分の説明が がかかっている ず、受け入れて 報告をしている に、中間報告 客」と理解し、	い!」と返事をしる めて伝えている さている で対応している いる い	ている		
6 「はい 7 「あり」 8 「すみ 9 問題が 10 分から 11 「あれ 12 相手が 13 「報連 14 相影 15 「相談 17 社内の 18 情報を 19 外国線 20 「評論	!」はやる気のある返事。 がとうございます」と感謝ません」と自分の非を認め、 発生したら「自分事」(じないことがあったら、まつ変だぞ?』と思ったら。 理解してくれないのは自相」にも「コスト」(お金)か 別話を否定せず、批判せる。 した人には必ず結果を報め、終了のメドがついたときい後工程・他部門等も「願い共有化するだけでなくを順いの従業員とも積極的に	と理解しているの気持ちを込める言葉を言う ある言葉を言う ある言葉を言う がいている。 を掛けをしているの説明が がかかっている ず、受け入れて 報告をしている に、中間報告 客」と理解し、	ら めて伝えている さている で対応している いる 思いから と分かっ らと考えて実行して でいる。(受容)	っている		
7 「あり」 8 「すみ 9 問題だ 10 分から 11 「あれ 12 相手だ 13 「報連 14 相影の 15 「相談 位事の 17 社内の 18 情報を 19 外国線 20 「評論	がとうございます」と感謝ません」と自分の非を認め、発生したら「自分事」(じないことがあったら、ますっ変だぞ?』と思ったら見ば理解してくれないのは自相」にも「コスト」(お金)か話を否定せず、批判せる。 した人には必ず結果を報か終了のメドがついたときり後工程・他部門等も「願まれてなくを順してなくを順してなくを順した人になるではなくを順してなくを順してなくを順いませるといるとも表極的に	の気持ちを込 かる言葉を言う ぶんごと)とし 調べている。 を掛けをしてい 分の説明が がかかっている ず、受け入れて 報告をしている に、中間報告 客」と理解し、	めて伝えている さている ・て対応している ・る 感いから と分かっ らと考えて実行して にいる。(受容)			
8 「すみ 9 問題が 10 分から 11 「あれ 12 相手が 13 「報連 14 相手が 16 仕事が 17 社内が 18 情報を 19 外国線 20 「評論 21 「目的	ません」と自分の非を認め、発生したら「自分事」(じないことがあったら、まずっ変だぞ?』と思ったら」。 理解してくれないのは自 相」にも「コスト」(お金)か 話を否定せず、批判せる。 した人には必ず結果を報)終了のメドがついたとき り後工程・他部門等も「願い 共有化するだけでなくを「 の従業員とも積極的に	める言葉を言え ぶんごと)とし 調べている。 事掛けをしてい 分の説明が がかかっている ず、受け入れて 報告をしている に、中間報告 客」と理解し、	される 「大対応している 「大対応している 「なる 「なる 「ないからと分かっ 」と考えて実行して 「いる。(受容)			
9 問題が 10 分から 11 『あれ 12 相手が 13 「報連 14 相手の 15 『相談 16 仕事の 17 社内の 18 情報を 20 『評論 21 『目的	が発生したら「自分事」(じないことがあったら、ますっ変だぞ?』と思ったら」で理解してくれないのは自相」にも「コスト」(お金)か話を否定せず、批判せる。した人には必ず結果を報め、アのメドがついたときり後工程・他部門等も「願ま有化するだけでなくを「「の従業員とも積極的に	がんごと)とに 調べている。 を掛けをしてい 分の説明が がかかっている ず、受け入れて 報告をしている に、中間報告 客」と理解し、	て対応している ^る 悪いから と分かっ と考えて実行して こいる。 (受容)			
10 分から 11 『あれ 12 相手が 13 「報連 14 相手の 15 『相談 位事の 17 社内の 18 情報を 20 『評論 21 「目的	ないことがあったら、まずっ変だぞ?』と思ったら見い。 理解してくれないのは自相」にも「コスト」(お金)が話を否定せず、批判せでした人には必ず結果を報か終了のメドがついたときり後工程・他部門等も「願い共有化するだけでなくを順い、	調べている。 ち掛けをしてい 分の説明が がかかっている ず、受け入れる 優告をしている に、中間報告 客」と理解し、	いる 悪いから と分かっ <mark>らと考えて実行し</mark> て こいる。(受容)			
11 『あれ 12 相手が 13 「報連 14 相手の 15 『相談 位事の 17 社内の 18 情報を 19 外国線 20 『評論 21 「目的	っ変だぞ?』と思ったら 「理解してくれないのは自 相」にも「コスト」(お金)か 話を否定せず、批判せる した人には必ず結果を報)終了のメドがついたとき)後工程・他部門等も「願い 共有化するだけでなくを 「の従業員とも積極的に	掛けをしてい 分の説明が がかかっている が、受け入れる を告をしている に、中間報告 客」と理解し、	思いから と分かっ と考えて実行して こいる。(受容)			
12 相手 13 「報連 14 相手 15 『相談 16 仕事 17 社内 18 情報 19 外国第 20 『評論 21 「目的	が理解してくれないのは自相」にも「コスト」(お金)か 話を否定せず、批判せて した人には必ず結果を執 終了のメドがついたとき が後工程・他部門等も「願い 共有化するだけでなくを「 「の従業員とも積極的に	分の説明が がかかっている ず、受け入れて 吸告 をしている に、 中間報告 客」と理解し、	思いから と分かっ と考えて実行して こいる。(受容)			
13 「報連 14 相手の 15 『相談 16 仕事の 17 社内の 18 情報を 19 外国 第 20 『評論	相」にも「コスト」(お金)か 話を否定せず、批判せる した人には必ず結果を制 終了のメドがついたとき の後工程・他部門等も「顧り 共有化するだけでなくを 「の従業員とも積極的に	がかかっている ず、受け入れて 報告 をしている に、 中間報告 客」と理解し、	と考えて実行して こいる。(受容)			
14 相手の 15 『相談 16 仕事の 17 社内の 18 情報を 19 外国銀 20 『評論	話を 否定せず、批判せ す した人には 必ず結果を 奪 終了のメドがついたとき 後工程・他部門等も「 願 	ず 、受け入れて 報告 をしている に、 中間報告 客」と理解し、	いる。(受容)	ている		
15 『相談 16 仕事の 17 社内の 18 情報を 19 外国銀 20 『評論	した人には 必ず結果を 終了のメドがついたとき 後工程・他部門等も「願 共有化するだけでなくを 「の従業員とも積極的に	級告 をしている に、 中間報告 客」 と理解し、)			
16 仕事の 17 社内の 18 情報を 19 外国第 20 『評論 21 「目的	終了のメドがついたとき 後工程・他部門等も「願 共有化するだけでなくを「 「の従業員とも積極的に	に、 中間報告 客」 と理解し、				
17 社内 <i>0</i> 18 情報 19 外国 20 『評論 21 「目的	後工程・他部門等も「願 共有化するだけでなくを『 トの従業員とも積極的に	客」と理解し、	をしている			
18 情報を 19 外国第 20 『評論 21 「目的	共有化するだけでなくを『 『の従業員とも積極的に					
19 外国第 20 『評論 21 「目的	の従業員とも積極的に		「思いやっている	Lè		
20 『評論 21 「目的		全社に深める	ことを意識して	報連相している	3	
21 「目的		会話している	1			
21 「目的	家』にならずに、自分から	ら「こうしまし	ょう!」 と行動を起	己こしている		
22 自分0	」が分らないときは自分か				3	
)目標達成に向けて日々!	取組んでいる				
23 報連村	のレベルアップ を考えて	行動している	٥			
24 自分0	仕事の 「専門性のレベ ノ	レアップ」に日	々取り組んでいる	3		
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
	合計点	5116D 7. ±1.	·	L-L		
	こになるように、しっかり取					
	目標の取組はいかがでした 月度の振り返りと同じく、					. g 。
	月度の振り返りと向して、 目標達成の為に、わたし					
(I) , Ebi 1	口派廷以の祠に、小だい	いなり組むこと	-」(何をしましたが	:阿が山木よし	12.31 :)	
②「自己	能力向上の為に、わたした	が取り組むこと	こ」(どんなことを身	実行しましたか?)	
k . 一の 形でい糸	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	かせる『日的』	があります また	『日標』の立つ	て方・書き方生	
	」のは『日保旨理』を低いた 「向上につながります。	∾ с.σ∥ □ нл∏	んいりのり。かた	、	CVI ECVID	
	月6日(金)午後17時まで」	ト長へ担出し	てください			

裏面はこんなです

2019年	rイ小川 2019年 個人の取組 部門目標のために取り組むこと	*自分の目標覚えていますか?目標管理に使って「自己能力向上への取り組み」
1 2019年	部門目標のために取り組むこと 達成率80%越えを意識しながら動く	自己能力向上への取り組み 体調不良での欠勤・遅刻をしないように整える
2		ISO9001の勉強
3		技能士試験受験、合格
4		プログラムの勉強
5		基礎をしっかりとし応用力を上げて様々なことに取り組みたい
6	ヒューマンエラーによる不良の削減を半分に	とにかく無駄をなくす(労力・時間の無駄をなくす)
7	コミュニケーションをたくさんとるようにしたい	体調管理をしっかりとして休みを無くしてベストを尽くす
8	段取者の育成に力を入れたい(2名は育てたい)	あきらめずに本を読む(完結まで)
9	ささいな事でも気になったことは自己判断せずすぐに上司に相談・報告	仕事を早くこなせるようになる事あたらしい事を覚えるよう頑張ります
	する	
0		知識を広げるために本を読む習慣をつける
	<u> </u>	
1	加工で手作業ミスでの平行度不良を無くす	経験者から仕事の考え方を聞いたり新聞・雑誌を見ること
2	後工程に迷惑をかけない。その想いを浸透させる	知識を増やす為、何らかの本を読む
3	新しい部署での仕事に早期対応し円滑に進めていける様にしていく	コミュニケーション能力を向上させる為知識を深める
4	不良品の数をゼロにして達成率80%以上を目指す	チップ交換のスピードを上げる
5		計画達成率月平均80%以上
6		客先との調整
7	流出不良ゼロを達成する	保証業務のムダをカット合理化・効率化をし少人で機能を担保できる環境へ
8	視野を広げていろんな所を改善していきたい	段取でスムーズに時間内に終わらせるようにする
9	班全体に目を向け周りのフォローをする	問題を一つ一つ解決していく
0	出来る限りのことを頑張る	左記と同様
1		情報の共有化に取り組みます
2		品質の業務とは違ってくるので指示内容で決めます
3		担当ライン以外のラインの加工だけでなく操作も覚える
4	新しい設備へ入ったりするので設備を使えるようになる	引き続きプログラムを解るようにしていきたい
5	自分の仕事を早く済ませ別の仕事に取り掛かることで管理課をスムース。なもの	人の話をちゃんと理解し、それをきちんと吸収する能力を身に付ける
	にする	THE STATE ST
6	部下の教育に仕事を分担し、段取時間把握及び短縮に取り組む	コミュニケーションスキルを向上させる為の書籍を読む
7	不良率0.5%以下	段取りを想定時間内に終わらせる
8	体調管理を行い常にペストの状態で仕事に取り組む	今期と変わらず行きます(傾聴力)をつける
9		測定器のマスターをと考えています
0	情報の共有化において前日までに当日の計画を作成する	遅くとも21時までには帰る様にしたい
1	業務、社内とお客様をうまくつなぐこと	様々な知識を入れ左記を達成すること
2	UVの不良ゼロ	様々な資格にチャレンジ
3	達成率UP、今期より10%UP目標にしたいと思います	DMU50段取時間短縮、今期より15分~30分短縮
4	作り残しの無い様にして行く	新しい仕事にもチャレンジしていく
5	手作業不良ゼロを目標にする	作業は丁寧に確認しながら行う
6	日々の達成率を90%以上	技能検定学科合格
7		段取りを一人で2時間でできるようになりたい
8	部下の教育。部門全体のスキルアップ	失敗を改善に繋げる取組み
9		新人加入者へのNC操作のスキルアップ教育を行う
0	達成率をUPし生産性を上げる90%以上	何ごとに対しても積極的に取り組む
1	機械をとめないようにする	アラーム対応のやり方を覚える
2	「後工程はお客様」を意識して決められたルールに従い確実な作業を行う	確実な報連相を実施し、信頼を勝ち取ります
3	班内知識レベル底上げを図り、トラブル等による停止ライン不具合削減を目指す	技能検定1級を目指します
4	停止うつを少しでも回し、班内達成率向上	技能検定2級の習得
5		技能検定の準備
6	芯出し不良をなるべく作らず、不良を減らす	QC検定技能検定取得
7	出荷間違いゼロ	リナ操作時の製品落下ゼロ
8	計画数に対して80%以上達成できる様にする	一人で出来る作業をひとつでも増やす
9	部下育成	否定しないこと
0	客先との連絡を密に行い計画に変更が出ないように情報の精度をあげ	QU快走Z 徽 以 侍
4	10 四根水羊粉茶	绘起巾传
1	現場改善教育	情報収集
2	不具合(クレーム・ロット不良・修正工数)を事前に防げるよう考えて仕事をす	部下の叙目・育成
	5	1 = - 1 2
3	システムリニューアルと効率改善	システムに必要なプログラミングの実施
4	指示を正しく理解するための努力を惜しまない(メモをとるなど)	早く寝る、途中で起きてもダラダラ起きていない
5	人のミスで発生するムダな作業を未然に防ぐ、作業効率を上げるための環境改 業	ピジネスマナーの向上
6	き 不良ゼロを目指します	一つ一つ確実に仕事をします
7	自分の不注意による不良を出さない	1日でも早く自分が稼働出来るラインを増やします
9	.人の話を聞き、仕事内容を覚える。良品・不良品の確認を怠らない 新しい部門でのスキルを半年で収得する	自分のことを理解し、自分の出来ていない部分を出来ないままにしない。 冬測定果をひとつづつマスターーサス
		各測定器をひとつづつマスターする
1	時間を大切に活動しています 生産性UPで月の残業時間40時間以下	日々完結を目指しています 技能検定マシニング1級受検
		技能快定 マンニング 椒支快 先輩方の指導・話を良くきいて理解する
2	不良を削減する 早恵さんの業務拡大スキルアップを目指します	<u>大革力の指導・語を良くさい</u> と理解する 業務に関する資格取得を目指します
2		
4		1日10件以上電話対応を頑張ります

2. 人員を選抜しての教育



* キャリア形成助成金を利用

	Ψ choo	講習カリキュラム	悪師・公崎な立	
 実施日	項目	年11月28日から平成21年3月28日まで 内容	講師:谷崎好文 時間帯	
		内台	h4 l自 ,山,	
10月25日		セキャーけいがりがたて	10.10% 10.00	
(土曜日)	イントロダクション	報連相にはレベルがある	10:10から12:00	
	基本的な考え方 その1	「3つの視点で」報・連・相をとらえる		
	基本的な考え方 その2	情報の共有化には「3段階の深度」がある	10.004510.00	
	#+44.45.+ 7.00	<u>昼食</u>	12:00から13:00	
	基本的な考え方 その3	「聞く」「訊く」「聞く」3つの「きき方」	13:10から15:00	
	3つの「視点」の説明1	"できる人"は「相手」によって報・連・相を柔軟に変えている		
	3つの「視点」の説明2	"できる人"は「目的」で報・連・相の仕方を考える		
11月28日				
(金曜日)	3つの「視点」の説明3	"できる人"は「自己」を含めた状況全体を見ている	10:10から12:00	
	情報の共有化「深度1」の説明	「事実情報の共有化」でお互いを助け合う		
	情報の共有化「深度2」の説明	経営理念は「意味の共有化」があってこそ生きる		
		<u>屋食</u>	12:00から13:00	
	情報の共有化「深度3」の説明	「考え方の波長の共有化」が職場を活性化する	13:10から15:00	
	3つの「きき方」を検証する	3人のお母さんの「きき方」を検証する		
12月26日	真報連相のレベル表を用いて	報告の1度(初級)から5度(上級)まで	10:10から12:00	
(金曜日)		昼食	12:00から13:00	
		午前中のつづき	13:10から15:00	
1月30日	真報連相のレベル表を用いて	連絡の1度(初級)から5度(上級)まで	10:10から12:00	
(金曜日)		昼食	12:00から13:00	
		午前中のつづき	13:10から15:00	
2月28日	真報連相のレベル表を用いて	相談の1度(初級)から5度(上級)まで	10:10から12:00	
(金曜日)		昼食	12:00から13:00	
		午前中のつづき	13:10から15:00	
3月28日	真報連相のまとめ	支援の相談/互恵の相談/自立的相談/依存的相談	10:10から12:00	
(土曜日)	「真報連相」読本より	昼食	12:00から13:00	
		経営幹部にも求められる「悪い情報ほど早く…」	13:10から15:00	
		「旧・報連相」と「真・報連相」の違い		

3. 中途入社の人への初期教育



ケイ・エフ・ケイの社内教育

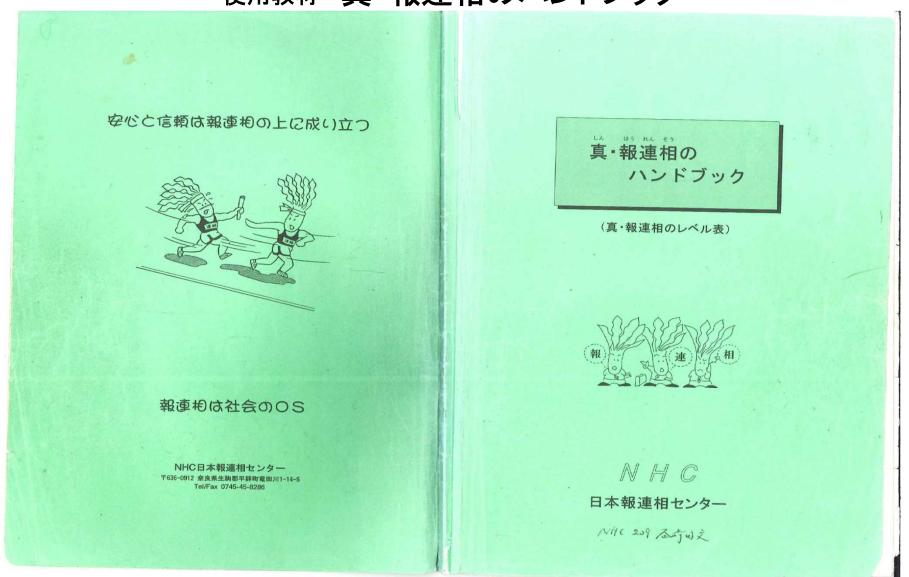
- •「真•報連相」教育
- DiSC Classicの活用

社内教育の基本

自 理 解 他 者 適

皆、自分とは違いますよね?

使用教材 真・報連相のハンドブック



ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

『真・報連相』とは

報連相 報告・連絡・相談 ご存知ですよね?

"報連相" どんなイメージを持ちますか?

- ・上司に対する部下の義務だと思っていませんか?
- 上司や先輩から仕事を行うにあたって、大変重要なものだと教えられたのでは?
- 実際の仕事で報連相を行うときに、部下から上司への一方向だけで本当によいのでしょうか?

真報連相とは・・・

「今までの報連相」では、5W1Hがよいとか、 結論から先に、あるいは口頭よりも文書がよいとか、

主にやり方・手段を説明していました。しかし、 質の高い報連相はやり方・手段だけではできませ ん。

「目的」や「相手」を考えずに、こうしたらよいと手段(報連相)を固定化してよいはずがありません。

Aさんにはよい報連相が、同じやり方をしてもBさんにはよくない報連相の場合があるのです。

えこひいきではない

真報連相とは・・・

環境(相手)、目的、自己との関連で、手段である報連相をとらえると、質の高い報連相ができます。

これが「真報連相」です。 技だけではない、 心技体の報連相です。

(注:やり方を磨き、手段を開発することの大切さを 否定しているのではありません。「やり方・手段」 も 大切ですが、「手段へ直行しない」ことが肝心です)

真・報連相基本的な考え方

- ●「真・報連相は仕事の進め方そのものである」 と捉えています。次の3つと5段階のレベル表です。
- ①「3つの視点」・・・「環境(相手)」「自己」「目的」
- ②「3つの深度」・・・(情報の共有化には3段階の深度があります)
- ③「3つの方向」・・・報連相する際の"心身"の方向

「真報連相の『5段階のレベル表』」

3つの視点

1)「3つの視点」とは、

「環境(相手)」、「目的」、「自己」との関連で

「手段」(である報連相)を、見ると、深く見えるということです。

何事につけても、やり方・手段へ直行しないのが、"できる人"の仕事の進め方です。

「目的」を持つ習慣化してください!

3つの視点

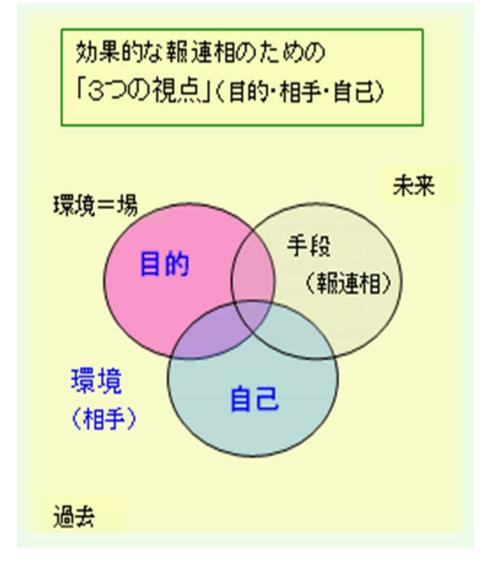
1)「3つの視点」とは、

「環境(相手)」、「目的」、「自己」との関連で

「手段」(である報連相)を、見ると、深く見えるということです。

何事につけても、やり方・手段へ 直行しないのが、"できる人"の 仕事の進め方です。

「目的」をもって!



3つの視点 その1

「3つの視点」は、報連相だけでなく、改善にも、品質にも、原価にも、納期厳守にも、問題解決にも・・・

その他あらゆる場面で有効なものの見方です。この「3つの視点」を報連相の学習を通じて自分のものにすると、すべての仕事に役立ちます。

3つの視点 その2

報連相に限りませんが、私たちの頭は、「どのようなやり方をすればよいのか」とか、「どうやって解決しようか」というように、「やり方・手段」へ直行しがちです。

3つの視点 その3

しかし、"できる人"は、

「この報告は、<u>何のために(目的)</u>するのか・・・」

「相手の求めている報告は? 相手の性格(パーソナリティー)は?」

「報連相する<u>自分の</u>意欲とか、態度は・・・」 などと、報告一つとってみても、やり方だけでなく「3つの視 点」でちょっと考えてみてから報告しています。

「3つの深度」 その1

(2) 「3つの深度」とは、「情報の共有化」には「3段階の深度」がある、 ということです。

深度1 事実情報の共有化(知っている)... (聞く)

深度2 意味(目的)の共有化(分かっている)... (訊く)

深度3 考え方の波長の共有化(共感・感動)... (聴く)

「3つの深度」 その2

報連相とは、関係者が情報を共有化することですが、伝 わらなければ

ならないのは、「言葉や文字」だけではありません。伝えたいのは「意味」です。「意味」の共有化 が大切です。 さらに、発信者の「思い」を共に したいものです。

情報の共有化は、発信者と受信者の両者によって、深まります。受信者のきき方も大切です。

聞く一訊く一聴く、へと情報の共有化は深まってきます。

「3つの方向」

「3つの方向」とは、報連相する際の"心身"の方向です。

- ●向き合っているか・・・・・相手と誠実に向き合っている 《基本姿勢》
- ●寄り添っているか・・・・・必要な場合には、相手に誠実に 寄り添っている
- ●向き合っていない・・・相手と誠実に向き合っていない

真報連相「5段階レベル表」

私たちは問題がおこると、

「コミュニケーション不足だった」と言って片づけがちです。

しかしこれでは解決にはなりません。一口に「コミュニケーション」と言いますと、あまりにも漠然としていて、どこがどうなのかわかりませんし、手が打てないからです。

真報連相「5段階レベル表」

真報連相では、「コミュニケーション」を、 「報告」、「連絡」、「相談」、 の3つに区切ってとらえました。

さらに、報連相と言っても、なお漠然としていますので、報連相の中味を「5段階のレベル表」で具体的に明らかにしました。

また、報連相のレベル表は=初級から上級までの、 「仕事の進め方の重要事項」を全て盛り込んだ一覧 表でもあります。

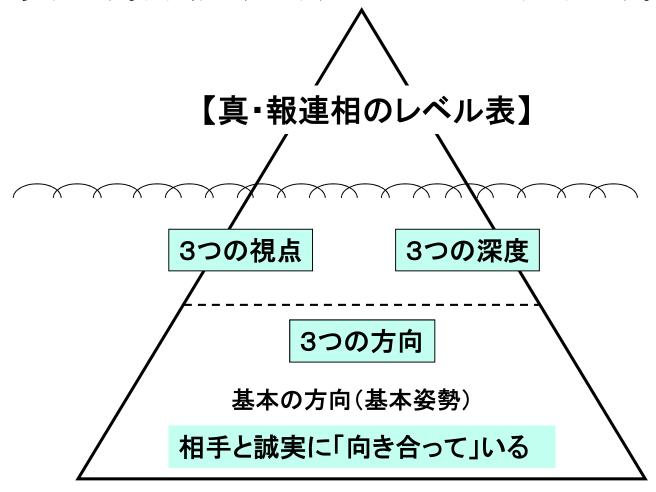
真・報連相のレベル表

お願い:下から上に読んで下さい

	報 告 (義務+ a)	連絡(情報の共有化)	相 談 (シナジー 〈相乗効果〉)
5 度	 ・正直に報告している ・相手の報連相が悪いのは、自分にも原因があることに気づいている ・相手と自己、双方の満足を目指す報告をしている(相手の目的と自己の目的の両方を意識している) ・担手の好みに応じた報連相の仕方をしている 	 ・報連相を楽しんでいる ・悪い情報ほど、早く連絡している ・「情報によるマネジメント」を行っている ・情報を意味づけるのは自己であることをわかっている ・情報交換、情報収集連絡で人脈づくりをしている 	・情報の共有化を深める組織づくりに取り組んでいる ・報連相が良くない人にも、寛容な態度で接し、支援している (←支援の相談↓) ・相談を受けたら見返りを求めず支援を惜しまない ・皆で相談して、問題解決に取り組んでいる(互恵の相談) ・必要な場合には、相手に誠実に <u>寄り添って</u> 相談(報連相)している
□ 4 度 <□	・結果や状況報告だけに止まらず、「自分の意見」 もしっかり述べているし、「提案」を添えている ・速報に加えて、原因分析と解決案も報告している ・権限を委譲された場合、適切な報連相をしている ・上司に対してだけでなく、部下(後輩)、同僚、 関係各部門への報告も抜かりなく行っている	 ・重要性、緊急性、連絡先の範囲〔他部門、他社〕などの判断を一段高い視点でしている(低い視点、横・外部の視点でも見ている) ・連絡内容、連絡方法が他へ及ぼす影響とか、影響が拡大化傾向をもつかどうか、なども考えている・生情報の連絡に加え、加工情報の連絡もできる 	・自他を尊重しながら、自分の意思を正直に、率直に表 現できるし、柔軟な対応で歩み寄りもできる ・相談によって <u>周りを巻き込み</u> 、一人ではできない大きい 仕事に取り組んでいる ・効果的な質問で情報の共有化を深めている ・心を開き、腹を割って相談できる人を持っている
3 度	・ <u>目的を明確</u> にして報連相している ・状況が変わった時、長い期間を要する仕事、或い はその仕事の終了のメドがついた場合などには、 「中間報告」をしている ・「 <u>中間報連相</u> 」の大切さに気づいて、実行している ・「 <u>3項目で表現</u> する方法」を活用している	 ・連絡が「情報の共有化」という意味であることを理解している。また、情報の共有化を深めている ・積極的な「情報提供」で上司を補佐している ・遅滞なくお礼状をだしている。またお礼の電話をしている (メール、電話、お礼状の使い分けを心得ている) 	「相談」という名前(形式)で、「意見具申」・「情報 提供」とか「上司の方針や真意」の確認もしている 相談の中で、必要な「根回し」もしている 「積極的傾聴」で情報の共有化を深めている お客様、上司、社内外からも相談を受けている 当面の相談だけでなく先々のことも相談している
2 度	 ・コスト意識を持って報連相している ・報告の機会を、上司の考えを知る機会にもしている ・必要な場合には、事前報連相をしている ・報告(連絡) ミスは素直にあやまっている。ミスの対処が適切で、以後気をつけている ・T.P.O.(時、所、状況) も考えて報告している 	 ・間違いの起きそうな場合や、正確さを要する内容は、文書(メモ)で連絡している ・重要な情報は相手に確実に伝わったかどうか確認している(発信≠連絡) ・情報ツールを使いこなしているし、明確な言語表現ができる 	 「こうしましょうか」と自分の考えを持って相談している ・相談の中で「お願い」や「問題解決」もしている ・誠意・熱意をもって相談し、相手が判断しやすいように、わかりやすく状況を説明している ・相談した人に対して、必ず結果報告をしている
1 度	・報告は正直に、という基本原則をわかっている ・仕事が終了したら、直ちに、命じた人に直接報告 している ・「飛び越し指示」は直属上司へ即刻報告している ・結果、経過の順で要領よく報告している ・5W2Hで、わかりやすい表現をしている	 ・必要と思うことは、その都度こまめに生情報を流している(タイミング、鮮度が肝心) ・悪い情報ほど早く連絡すべきだ、という原則は知っているが、時には躊躇(ちゅうちょ)することがある ・相手を見て、明るく大きな声で挨拶をしている ・適宜(てきぎ)、「声かけ」をしている 	・上司に対して「どうしましょうか」と必要な相談をしている ・こまめに相談しているが、時には自分一人で「どうしようか・・・」と、苦しんでいることがある・よい報連相はよい人間関係の上にできる、よい人間関係はよい報連相の上にできることを知っている

【氷山にたとえた図】

「3つの視点」と「3つの深度」を縦糸と横糸にして織り出したのが、 「5段階の真報連相レベル表」です。別名「仕事の進め方の重要事項の一覧表です。真・報連相を氷山にたとえたのが下の図です。



弊社の全社展開

各部課グループ手作りレベル表作成 毎月1回レベル表の振り返り提出 自己評価の点数をつける 各人コメントを書いてもらう 上長もコメントを書いて返す 繰り返すことによってレベル向上につなげる 習慣化する

●役員室

2010年上半期『真報連相』手作りレベル表

2009年12月 1日

	報 告	連絡	相談
	・報告内容に自分の考え・意見を含んだ報告	・重要性・緊急性を明確にして、必ず期限を	・相談されたら、相手の立場になって、
3	を行う	決めて行う	真剣に考えて相談にのってあげよう
度			
	・結果だけではなくプロセスも含めて報告する	・新規訪問時の面談者にお礼を電話または	・現在のことだけでなく、上司に会社の将来を
2	・指示を受けた内容については日程を決めて	メールで今後の予定を含んだ方法で行う	考えた(ビジョン)を相談する。
	報告をおこなう	・連絡の共有化を図る為に、上司・部下の	・積極的傾聴を行う
度		連絡を受ける場合は、相手の目を見て連	
		絡を受ける。	
	・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し	・事実を簡潔に伝える	・相手の話を最後まで聴こう
1	にせず、すぐに対応するようにする		・相談者に相談内容の結果報告を必ずしよう
	・事実を順序だてての報告をする		
度			
	・「言わなくてもわかっているだろう」という考え	・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう	・自分の考えを持たずに相談をするのはやめよう
ا ا	方はやめよう	との思い込みの伝達方法はやめよう	・相談されてすぐに指示を出すのはやめよう
めた	・時間が無くても報告の忘れがないようにしよう	・あわてて、あやふやな情報を流すのはやめよう	・相談の途中で自分の意見を言わない
やめよう	・飛び越し指示はやめよう	・組織を無視した飛び越し連絡を出来るだけしない	・ただ単に聞くだけの相談はやめるようにする
っぱ	・自分の意見だけを押し付けない	・部下の連絡に関して、途中で自分の意見を言	
		わず最後まで聴くようにする	

不許複製 日本報連相センター/NHC209谷崎

T#C	=3

●役員室

レベル表 一ヶ月の振り返り

年 月 日 氏名:

3		チェック	連絡	チェック	相談
	・報告内容に自分の考え・意見を含んだ報告		・重要性・緊急性を明確にして、必ず期限を		・相談されたら、相手の立場になって、
	を行う		決めて行う		真剣に考えて相談にのってあげよう
度					
	結果だけではなくプロセスも含めて報告する		・新規訪問時の面談者にお礼を電話または		・現在のことだけでなく、上司に会社の将来を
2	・指示を受けた内容については日程を決めて		メールで今後の予定を含んだ方法で行う		考えた(ビジョン)を相談する。
	報告をおこなう		・連絡の共有化を図る為に、上司・部下の		・積極的傾聴を行う
度			連絡を受ける場合は、相手の目を見て連		
			絡を受ける。		
	・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し		・事実を簡潔に伝える		・相手の話を最後まで聴こう
1	にせず、すぐに対応するようにする				・相談者に相談内容の結果報告を必ずしよう
	・事実を順序だてての報告をする				
度					
	- 「言わなくてもわかっているだろう」という考え		・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう		自分の考えを持たずに相談をするのはやめよ。
5 Z	方はやめよう		との思い込みの伝達方法はやめよう		・相談されてすぐに指示を出すのはやめよう
5 1.1	・時間が無くても報告の忘れがないようにしよう		・あわてて、あやふやな情報を流すのはやめよう		・相談の途中で自分の意見を言わない
たけ うは	・飛び越し指示はやめよう		・組織を無視した飛び越し連絡を出来るだけしない		・ただ単に聞くだけの相談はやめるようにする
ぱ	・自分の意見だけを押し付けない		・部下の連絡に関して、途中で自分の意見を言		
			わず最後まで聴くようにする		

●役員室 レベル表 一ヶ月の振り返り (0年3月9日 氏名: 本京母文

3 を行う 決めて行う 真剣に考えて相談にのっております。 2 ★・結果だけではなくプロセスも含めて報告する ★・新規訪問時の面談者にお礼を電話または △・現在のことだけでなく、上司に受験の予定を含んだ方法で行う 考えた(ビジョン)を相談する オールで今後の予定を含んだ方法で行う 考えた(ビジョン)を相談する オールで今後の予定を含んだ方法で行う でき絡の共有化を図る為に、上司・部下の △・積極的傾聴を行う 連絡を受ける場合は、相手の目を見て連 絡を受ける。 0 ・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し △・事実を簡潔に伝える △・相手の話を最後まで聴こう 「にせず、すぐに対応するようにする △・事実を順序だてての報告をする △・事実を順序だての報告をする △・相談者に相談内容の結果報告 △・事実を順序だての報告をする △・「言わなくてもわかっているだろう」という考え △・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう △・自分の考えを持たずに相談をする						The same of the sa		
3 度 を行う 決めて行う 真剣に考えて相談にのっております。 2 ★・結果だけではなくプロセスも含めて報告する ★・新規訪問時の面談者にお礼を電話または △・現在のことだけでなく、上司に受けた内容については日程を決めて メールで今後の予定を含んだ方法で行う 考えた(ビジョン)を相談する 地名を受ける場合は、上司・部下の △・積極的傾聴を行う 度 ・位しい場合でも部下の報告に対しては後回し △・事実を簡潔に伝える △・相手の話を最後まで聴こう △・相談者に相談内容の結果報告 △・事実を順序だてての報告をする △・事実を簡潔に伝える △・相談者に相談内容の結果報告 △・事実を順序だての報告をする △・事実を順序だての報告をする △・市のよくでもわかっているだろう」という考え △・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう △・自分の考えを持たずに相談をする ○・「言わなくてもわかっているだろう」という考え △・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう △・自分の考えを持たずに相談をする ○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		相談	チェック	連絡	チェック	報告	チェック	
度	いて、	・相談されたら、相手の立場になって	∇	・重要性・緊急性を明確にして、必ず期限を	Δ.	・報告内容に自分の考え・意見を含んだ報告	Λ	
★ ・	らげよう	真剣に考えて相談にのってあげ。		決めて行う		を行う		3
2								度
2				: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :				
報告をおこなう △ ・連絡の共有化を図る為に、上司・部下の △ ・積極的傾聴を行う 連絡を受ける場合は、相手の目を見て連 絡を受ける。 △ ・相手の話を最後まで聴こう ○ ・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し △ ・事実を簡潔に伝える △ ・相談者に相談内容の結果報告 △ ・事実を順序だてての報告をする △ ・非談者に相談内容の結果報告 △ ・事実を順序だてての報告をする △ ・「言わなくてもわかっているだろう」という考え △ ・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう △ ・自分の考えを持たずに相談をする △ ・自分の考えを持たずに相談をする △ ・ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	≩社の将来を	・現在のことだけでなく、上司に会社の	Δ	・新規訪問時の面談者にお礼を電話または	\times	・結果だけではなくプロセスも含めて報告する	X	
度 連絡を受ける場合は、相手の目を見て連絡を受ける場合は、相手の目を見て連絡を受ける。 0 ・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し Δ・事実を簡潔に伝える Δ・相手の話を最後まで聴こう Δ・相談者に相談内容の結果報告 1	0	考えた(ビジョン)を相談する。		メールで今後の予定を含んだ方法で行う		・指示を受けた内容については日程を決めて	Δ	2
Asを受ける。		・積極的傾聴を行う	Δ	・連絡の共有化を図る為に、上司・部下の	Δ	報告をおこなう		
() ・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し				連絡を受ける場合は、相手の目を見て連	,		,	度
1			`	絡を受ける。				
皮 ✓・事実を順序だてての報告をする ✓・「言わなくてもわかっているだろう」という考え △・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう △・自分の考えを持たずに相談をする。		・相手の話を最後まで聴こう	Δ	・事実を簡潔に伝える	Δ	・忙しい場合でも部下の報告に対しては後回し	9	
度 / ・「言わなくてもわかっているだろう」という考え / ・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう / ・自分の考えを持たずに相談をする	を必ずしよう	・相談者に相談内容の結果報告を必	Δ			にせず、すぐに対応するようにする		1
 ✓ ・「言わなくてもわかっているだろう」という考え △ ・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう △ ・自分の考えを持たずに相談をする。 						・事実を順序だてての報告をする	Δ	
								度
- 方はやめよう との思い込みの伝達方法はやめよう 〇 ・相談されてすぐに指示を出する	5のはやめよう	・自分の考えを持たずに相談をするのに	Δ	・この人に伝えれば、他の人にも伝わるだろう	Δ	・「言わなくてもわかっているだろう」という考え	X	
Per Salar Caraca	りはやめよう	・相談されてすぐに指示を出すのは・	0	との思い込みの伝達方法はやめよう	•	方はやめよう	:[ی ا
めれ ✓ ・時間が無くても報告の忘れがないようにしよう ○ ・あわてて、あやふやな情報を流すのはやめよう ズ ・相談の途中で自分の意見を言	わない	・相談の途中で自分の意見を言わな	X	あわてて、あやふやな情報を流すのはやめよう	0	・時間が無くても報告の忘れがないようにしよう	ίX	めれ
っこ 方はやめよう との思い込みの伝達方法はやめよう ○・相談されてすぐに指示を出する ・ 時間が無くても報告の忘れがないようにしよう ○・あわてて、あやふやな情報を流すのはやめよう ※ ・相談の途中で自分の意見を言 ※ ・飛び越し指示はやめよう ※ ・飛び越し指示はやめよう ※ ・ 総織を無視した飛び越し連絡を出来るだけしない △・ただ単に聞くだけの相談はや8 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	うるようにする	・ただ単に聞くだけの相談はやめるよ	Δ	-組織を無視した飛び越し連絡を出来るだけしない	X	・飛び越し指示はやめよう	X	よけ
○ は ○ ・自分の意見だけを押し付けない △ ・部下の連絡に関して、途中で自分の意見を言				・部下の連絡に関して、途中で自分の意見を言	Δ	・自分の意見だけを押し付けない	* O	っぱ
わず最後まで聴くようにする				わず最後まで聴くようにする				

- 1. それぞれの項目をチェックしてください。〇一出来ている △二出来たり出来なかったり ×二出来ていない。
- 2. 数を数えて、個数を記入してください。 O=4 コ $\Delta=5$ コ $\times=7$ コ
- 3. 「これだけはやめよう」と1度の項目はすぐに取り組まなければならない項目です。自己評価で何点ですか?(100点満点で)
- 4. 2度の項目は1ヶ月から3ヶ月かけて取り組む項目です。自己評価では何点ですか?(100点満点で)

5. 3度項目は1ヶ月から6ヶ月以上かけて取り組む項目です。自己評価では何点ですか?(100点満点で)

6. 今後「真・報連相」を社内に根付かせる為にあなたが取り組むことは何ですか?(何か必ず記入してください)

Vバル表の振り返りを1年内級、TOせらチラにすらこと。人員を登板にの教育を実施ない

^{*}記入後はグループリーダーへ提出下さい。 締め切り シ 月/0 日/7 時まで

~真・報連相~ 2017年 1月のふりかえり (共通)

所属部署 (〇印) ·営業部

2017年之月7日 小川工場 総務部

お疲れ様です。・・・1月度の、自分の報連相を振り返り、真報連相のレベルアップ(=仕事の進め方のレベル アップ)で職場のコミュニケーションを活性化しましょう! "あなたが変われば周囲の人が変わる"

* 難価点(4点=電行できている 3点=實施しているが たまに出来ていない 2点=50%ぐらい出来ている 1点=出来ていない)

No	点(4点=実行できている 3点=意識しているが、たまに出来ていない 2点=50%ぐらい出来ている 1点=出来 	J. rate and a second
	チェック項目	評価点
	まず自分から『挨拶』している (・・・・事務所のドアをあける時など挨拶している?)	4
2	相手を見て『挨拶』している(・・・どうしても出来ない時は別ですよ)	3
3	明るく大きな声で『挨拶』している。 (相手に聞こえないと意味ないですよ!)	3
4	「行ってきます」「ただいま帰りました」「お疲れ様です」を言えている	3
5	「日報」・「指示書」・「報告書」など報連相のツールは毎日正確に正直に書いている。	उ
6	指示をした人に直接報告(中間報告、終了報告)している。	٠,
7	事実を正確に「大きな声」で伝えている(脚色しない、生の声)	3
8	『目的』をいつも考えて行動している (『何のために?』これをするのかいつも考えている)	4
9	ミスは誰にもある、次にミスしないためにどうすればいいかを考えている。	4
10	早め早めの『報連相』で問題を事前につぶしている(図面の手配漏れ、納期遅れetc)	3,
11	『謙虚』な気持ち・態度で報連相をしている	ॐ
12	相手によって報連相の伝え方を変えている	4-
13	状況が変わった時には指示をした人に『中間報連相』をしている	3
14	相手を『思いやった』うえで報連相をしている	3
15	「過去と他人は変えられない」自分の考え方を変えようと行動し、発言している。	4
16	相手の話を遮ることなく、最後まで聴いて返事をしている	3
17	いろんな考え方があると、多様性を尊重している。	4
18	相談する相手に分かり易く内容を伝えている	3
19	『相談』した人には必ず結果を報告をしている	उ
20	相談する時や相談を受ける時には、自分の『態度・言葉遣い』に注意している	4
21	「あれっ?」と思ったら、すぐに声掛けをしている	ۍ
22	自分の報連相が 『良いか・悪いか』は相手が決めることと分かっている	4.
23	評論家にならずに自分ごととして建設的な報連相をしている	3
24	自分の間違いを素直に認めることが出来る	14-
25	報連相のレベルアップを考えて行動している	44
	合 計 点	85
_	日 司 忌 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1 9 0

- *75点以上になるように、しっかり取り組みましょう!1点の項目は「要改善!」
- *2017年期の取り組みとして、先月皆さんに書いて頂いた、『あなたが取り組むこと』。『自分の能力向上の ために取り組むこと』・・・1月はどんなことを実践しましたか?
- ① 「部門目標達成の為に、わたしが取り組むこと」。・・・どんなことを実践できましたか?

実類報告会。主議系録之作成 L 得岳以上にメールで配信

② 「自己能力向上の為に、わたしが取り組むこと」。・・・どんなことを実践できましたか?

チックコンブルタント技能請置差議 ISO14001 Web読書等続中です

*この取り組みが毎月出来ているか?あるいは6ヶ月後、1年後出来ているか自己評価出来るようにしてくださし 行動する時、発言する時、いつも目的をしっかり持ちましょう!

提出期限:2月8日(水)午後17時まで上長へ提出してください

不許複製日本報連相センター/NHC209谷崎好文

所属部署 (〇印) ・営業部 ・技術部 ・総務部	1
9年 月 日 <u>· ^{· 八代工場} · · · · · · · · · · · 氏名</u>	
の仕事お疲れ様です!この1カ月自分の仕事はいかかでしたか?	
目の理解は深まりましたか? 「高い専門性」とともに。しっかり取組みましょう!	
点(4点=実行できている 3点=意識しているが、たまに出来ていない 2点=50%ぐらい出来ている 1点=出来てい	ない)
チェック 項 目	評価点
相手を見たら躊躇せず、『挨拶』している	
·	
明るく大きな声で『挨拶』 している。 (相手に聞こえないと意味ないですよ!)	
「 行ってきます」「ただいま帰りました」「お疲れ様です」 を言っている	
声をかけられたら、相手に聴こえるように 「はい!」 と返事をしている	
「はい!」はやる気のある返事と理解している	
「ありがとうございます」と感謝の気持ちを込めて伝えている	
「すみません」と自分の非を認める言葉を言えている	
問題が発生したら「自分事」(じぶんごと)として対応している	
分からないことがあったら、まず調べている。	
『あれっ変だぞ?』と思ったら声掛けをしている	
相手が理解してくれないのは 自分の説明が悪いから と分かっている	
「報連相」にも 「コスト」(お金) がかかっていると考えて実行している	
相手の話を 否定せず、批判せず、 受け入れている。(受容)	
『相談』した人には 必ず結果を報告 をしている	
仕事の終了のメドがついたときに、 中間報告 をしている	
社内の後工程・他部門等も「 顧客」 と理解し、「思いやっている」	
- 情報を共有化するだけでなくを『 全社に深める 』ことを意識して報連相している	
外国籍の従業員とも積極的に会話している	
- 「 目的」 が分らないときは自分から 「こういうことでしょうか?」 と確認している	
自分の仕事の 「専門性のレベルアップ」 に日々取り組んでいる	
·	
	r-t-
	C 9 .
・ 中国 コロコ赤足がらいがらに、インにつないない自己にこう(国でしましたが、こ 国が日本ましたが、こ)	
「自己能力向上の為に、わたしが取り組むこと」(どんなことを実行しましたか?)	
	日の理解は深まりましたか?「高い専門性」とともに。しっかり取組みましょう! 点(4点実行できている) 3点・衰壊しているが、ちまに出来でいない 2点 = 50%でらい出来でいる 1点 = 出来でし

報連相の理解度確認

次の文章の説明のうち、正しいと思われるものには〇、誤っていると思われるものは×と答えてください。

- ()(1)報連相は部下から上司にすべきものである。
- ()(2)よい仕事は、自分の担当作業を独力で最後までやり遂げることにより成し遂げられる
- ()(3) 挨拶はその時の相手の状況に応じて、よく考えて行なうべきである。
- ()(4) すべての仕事は、当初の指示どおり忠実に進めるべきである。
- ()(5)「長い期間を要する仕事」とは、およそ1週間以上かかる仕事のことである。
- ()(6) 報告書は中身の出来不出来よりも納期厳守が大切である。
- ()(7) 連絡とは、伝えたい内容とその意味が相手に届くことである。
- ()(8) 連絡の際に「確認」を怠ってはならないのは、発信者のほうである。
- ()(9) 報連相の本質は「情報の共有化」である。
- () (10) 非常に重要な納期を先方に守ってほしいときには、「納期は9月10日、納期厳守!」 のように、期日を明記するのが一番よい方法である。

~3. 自己の学び

■「業績向上のための自己理解と他者理解」 DiSC 認定インストラクター

> ・「積極的傾聴」 キャリアコンサルタント

> > ケイ・エフ・ケイグループ

DiSC[®] の効用は?

- あなた自身の行動スタイルを洞察する
- ・他の人々と効果的に仕事をする
- 対人間のコミュニケーションを向上させる

DiSC[®]を使う目的は?

- ・従業員満足度の向上
 - ・生産性の向上
- 活力あるチームの創造
- ・対人関係の摩擦の軽減
- カスタマーリレーションの向上

Why DiSC?

特徵

『性格』という変えようのない部分を指摘するのではない。『行動特性』という認識可能で適応性のある部分を指摘する。

『良い、悪い』といった感情的な判断基準ではなく『役に立つか、役立たないか』の基準で判断し、選択してセルフコントロールが出来るようになります。

*外に見えているものなので個人情報ではありません。

"D-i-S-C"とは

人には「動機」「欲求」の違いがある。

「動機」「欲求」の違いを

D(主導傾向)

i(感化傾向)

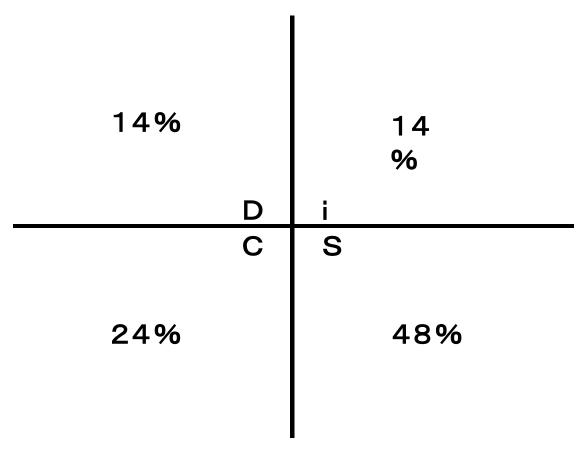
S(安定傾向)

C(慎重傾向)

の4つの要素の強弱バランスで整理した 行動心理学上の理論 (ウィリアム・ムートン・マーストン博士)

株式会社ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

ケイ・エフ・ケイの最高位分布



株式会社ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

~3. 自己の学び

■「業績向上のための自己理解と他者理解」 DiSC 認定インストラクター

> ・「積極的傾聴」 キャリアコンサルタント

> > ケイ・エフ・ケイグループ

~3. 自己の学び

「キャリアコンサルタント」資格取得

「セルフキャリアドック」を2社で実施助成金をいただきました!

ケイ・エフ・ケイグループ

『真・報連相の継続的な職場展開の実践事例』

- 1. はじめに ~1. 自己紹介
 - ~2. 会社紹介
 - ~3. 真・報連相との出会い
- 2. 本 論 ~1. 全社への導入
 - ~2. 定着化のために
 - ~3. 自己の学び
- 3. まとめ これから

弊社の社内教育の結果

- みんなの挨拶がとてもよくなった
- •「報連相」って相手への思いやりですね
 - コミュニケーションが取りやすくなった
- 相手に合わせた報連相が出来るようになった
 - メンタル面で気が楽になった
 - ・部下への指導がしやすくなった
 - ・部下が出来ないことに腹が立たなくなった
- 部下・上長の言葉にきちんと耳を傾けることが出来るようになった。

ふりかえれば 10年 ・・・よく続いた

- ・社内教育の悩み
- 「報連相」の重要性はわかっていた
- •NHC 入会金が安い!使える資料が沢山ある
 - 教育に使いやすい
 - ・助成金を活用(売り上げ貢献)
 - •報連相は不変→「真報連相」
 - マネジメント メンタル予防にも使える
 - •計画的に物事を進めるのが好き

- •担当者育成
- 外国人の理解度
- ・会社としての取り組み



•担当者育成

なかなか適当な人材が居ない



外国人の理解度日本語の理解力???

中国語・ベトナム語レベル表・理解度確認



真 · 报连相水平表

注意:自下上向读

好的工作方法一览表 非常重要

	報 告 (義務+a)	連絡 (情報の共有化)	相談(シナジー〈相乗効果〉)
3 度	・正直に報告してください 如実汇报。 ・目的を明確にして仕事をして下さい 明确工作目的。 ・「中間報連相」の大切さに気づいて、実行して下さい 认识到中间报连相的重要性,落实到行动中。	 ・仕事(報連相)を楽しんでいる 愉快地工作(报達相) ・悪い情報ほど、早く連絡している 越是不好的情报越是要早联络 ・積極的な「情報提供」で上司を補佐している 积极地提供情报给上司来协助上司的工作。 	 ・相談の中で、必要な「根回し」もしている 商谈中要做必要的【事前疏通】 ・「積極的領聴」で情報の共有化を深めている 通过积极的領所 加深情报共享 ・お客様、上司、社内外からも相談を受けている 接受を户、上司、公司内外的建议和磋商 ・当面の相談だけでなく先々のことも相談している 不仅商谈眼前的事,也要商谈今后的事情
2 度	・コスト意識を持って仕事をして下さい 有成本意识地工作 ・仕事のミスは素直に謝り適切な対処が必要です。 その後、ミスが無いよう気をつけて下さい 工作的失误要坦率地道軟并恰当地处理, 以后多加注意 ・T.P.O.(時、所、状況)も考えて報告して下さい 要考虑时间、地点、状况,来进行汇报	・間違いの起きそうな場合や、正確さを要する内容は、文書(メモ)で連絡してください容易出現借误和对内容要求严格的,以书而形式来联络 ・重要な情報は相手に確実に伝わったかどうか確認してください(発信≠連絡)重要的情報有没有传达给对方一定要确认发信→联络。 ・情報ツールを使いこなし、明確な言語表現をしましょう。 灵活熟练掌握信息工具,要会用准确的语言表达。	 「こうしましょうか」と自分の考えを持って相談してください 这样做怎么样?带着自己的思考意见来商品。 ・相談の中で「お願い」や「問題解決」もしている在商谈中有请求还解决了问題 ・相談した人に対して、必ず結果報告をしてください定要向商谈过的人汇报结果。
1 度	・報告は、正直にという基本原則でないといけません。 汇报要本着该実的基本原則。 ・仕事が終了したら、直ちに、命じた人に 直接報告してください。 工作结束后立刻向给自己下命令的人直接汇报。 ・結果、経過の順で要領よく報告して下さい 要按先结果和后过程顺序把握要点汇报。	 時には躊躇することがあるが、原則は悪い情報 ほど早く連絡すべきです。 知道越是不好的情报越要尽快汇报的原则, 但是有时会发生犹豫。 ・相手を見て、明るく大きな声で挨拶をしてください 眼看对方 大声地打招呼。 ・適宜(てきぎ)、「声かけ」をしてください 在适当时打招呼。 	・上司に対して「どうしましょうか」と必要な相談をしてください をしてください 怎么办呢?的时候 有必要和上司商量 ・よい報連相はよい人間関係の上にできる、よい人間 関係はよい報連相の上にできることを知っていてください 要知道好的报達相建立在好的人际关系上 好的人际关系建立在好的报達相上。

安心和信頼建立于"报连相"的基础土

不許複製 NHC209/谷﨑好文

ケイ・エフ・ケイグループ 谷崎好文

創作1993/改訂2014

真・報連相のレベル表

お願い:下から上に読んで下さい

この表は、仕事の進め方(=報連相)の重要事項の一覧表です。

mų			相談(シナジー〈相乗効果〉)	
mų				
i i	「 <u>目的」を明確</u> にして報連相している	・連絡が「情報の共有化」という意味であることを	・「積極的傾聴」で情報の共有化を深めている	
889	ục đích của việc báo cáo là để làm rõ vấn đề	理解している。また、 <u>情報の共有化を深めている</u>	hãy tích cực báo cáo thông tin để hiểu sâu nó thêm	
•	「中間報連相」の大切さに気づいて、実行している	tôi hiểu rằng liên lạo có nghĩa là chia sẽ thông tin, để hiểu thông	・お客様、先輩、社内外からも相談を受けている	
tôi nhận thấy tầm quan trọng của việc báo cáo và sẽ thực hiện nó		tin sâu sắc hơn)	ngoài khách hàng , cấp trên và người trong cty thì khi gặp người khác cũng phải chào hỏi	
	「 <u>3項目で表現する方法」</u> を活用している	・積極的な「情報提供」で先輩を補佐している	・当面の相談だけでなく先々のことも相談している	
	(はじめに・本論・まとめ)	tôi sẽ luôn tích cực (cung cấp thông tin) để trợ giúp	không phải chỉ thảo luận vấn đềlúc này mà thảo luận cả vấn đề lúc trước .	
te	ồi sẽ sử dụng phương pháp biểu hiện cho 3 mục	người đị trước (đàn anh) trước (đàn anh)		
	(giới thiệu , lý thuyết chính, tôm tắt)			
	報告の機会を、上司(先輩)の考えを知る機会	・間違いの起きそうな場合や、正確さが必要な内容	・「こうしましょうか」と自分の考えを持って相談している	
	にもしている	は、文書(メモ)で連絡している		
+1	Di cũng có cơ hội để tìm hiểu ý tưởng của cấp trên hoặc	khi có cảm giác là sai hoặc nội dung quan trọng cần đọ chính xác	(nếu như muốn làm gì dấy thì hãy thảo luận với cấp trên)	
"	dân anh di trước	thì báo cáo bằng văn bản	And that many your by any sale and any to a sale area.	
		・重要な情報は相手に確実に伝わったかどうかを確認		
	報告(連絡)ミスは素直にあやまっている。		. 和敵しました時にデータ連絡用却化ましていて	
	no cáo (liên lạc) lỗi thì sẽ ngoạn ngoặn nhận lỗi	している(発信≠連絡)	・相談した人に対して、必ず結果報告をしている	
	T. P. O. (時、所、状況)も考えて報告している	thông tin quan trọng thì cần phải kiểm tra xem đã thông báo	khi đã thảo luận gì đó với ai thì khi xong việc phải báo cáo kết quả cho người đó)	
bá	áo cáo cả thời gian , địa điểm và tình trạng	cho bên kia xác thực hay chưa bên kia xác thực hay		
		chura		
	報告は正直に、という基本原則をわかっている	・悪いことほど早く連絡すべきだ、という原則は知	・上司・先輩に対して「どうしましょうか」と必要な 相談をしている	
	nguyên tắc là phải báo cáo trung thực)	っているが、時には躊躇(ちゅうちょ)することがある	(khi gặp khó khăn gì trong công việc thì phải hỏi ý kiến cấp trên ,	
	仕事が終了したら、直ちに、命じた人に直接報告している	mặc dù biết nguyên tắc là khi có gì không tốt thì nên báo cáo sớm.	không được tự ý làm)	
	(khi công việc kết thúc thì báo cáo trực tiếp	nhưng vẫn có lúc do dự , ngập ngừng		
vé	ýi người đã giao mệnh lệnh)	・相手を見て、明るく大きな声で挨拶をしている	・よい報連相はよい 人間関係があって できる、よい人間	
	結果、経過の順で要領よく報告している	nhìn vào người đối diện , tươi tắn chào với giọng to	関係はよい報連相があってできることを知っている	
	ết quả thì báo cáo theo trình tự	rð ràng	hãy nên nhớ nấu báo cáo tốt thì quan hệ với mọi người cũng sẽ tốt và ngược lại	

安心と信頼は、報連相の上に成り立つ

不許複製 ©NHC209谷崎好文/一般社団法人 日本報連相センター 本部 06-6226-1262 http://www.nhc.jp.net

1903質の高い仕事のふりかえり (高品质工作的回顾。)

*評価点 4点=很好 3点=好 2点=凑合 1点=不好

* 5十1111	品 4点=很好 3点=好 2点=奏品 1点-		507 /m
	日本語	中国語	評価点
1	まず自分から先に[挨拶]している。	首先自己先打招呼。	
2	相手を見て[挨拶]している。	看着对方打招呼。	
3	明るく大きな声で[挨拶]している。	声音洪亮地打招呼。	
4	常に掃除をし,綺麗にしている	经常扫除,打扫干净	
	声をかけられたら、相手に聞こえるように[はい]と	被打招呼后要让对方能听到的声音回答	
5	返事をしている。	【是】。	
	[飛び越し指示] [飛び越し連絡] をしたら直属上	【越级指示】【越级联络】的话也一定和	
6	司,部下にも報告している。	直接上司和部下做汇报。	
7	問題などが起こった時は他人のせいにしない。	出现问题后不要把责任推给别人。	
8	製品のチョイ置き禁止(検査中は合間作業しない)	产品不能随意乱放(在检查中不要工作)	
9	[あれっ変だぞ?] と思ったら声掛けをしている。	【哎 奇怪】?认为奇怪时要和他人打招呼。	
10	検査台の測定具は、直角平行管理(姿入れ)	检查台的测定工具要直角平行管理(按型 摆放)	
11	一か月に一件以上改善提案を提出する	一个月提出一件以上的改善建议。	
12	相手の話を遮ることなく、最後まで聞いて返事をしている。	不要打断对方的说话 要听到最后。	
13	[相談] した人には必ず結果を報告している。	和商量过的人一定要汇报结果。	
	上長、同僚、部下、取引先に対して [思いやり] のあ	时常用体谅上司 同僚部下还有合作方的说	
14	る話し方を心掛けている。	适方法放在心上。	
15	仕事の終了のメドがついた時に、中間報告をしている。	工作要结束的时候要做中间汇报。	
16	自分の仕事の目的は、自分で明確にしている。	明确自己的工作目的。	
	[願客満足を達成する…] の [顧客] は社内の後工	要理解达到顾客满足的顾客在公司内是后	
17	程,他部門等も[顧客]と理解している。	续工程和其他部门。	
18	分からない事は何でも聞いている	不懂的事情请提问	
19	[分かりやすく簡潔に!] を心掛けて話しているし、書いている。	说和写的时候要注意要做到通俗易懂。	
20	[情報の共有化を深める] ことを意識して報連相している。	时常意识到情报共享应用到报连相中。	
21	日本人とも積極的に会話している。	日本人的员工积极对话。	
22	仕事の指示を聞く時はしっかり最後まで聴いて下さい。	在听工作指示时一定要听到最后	
23	工場の規則を守っている	工場内规则遵守规章	
24	自分の目標達成に向けて日々取り込んでいる。	为了完成自己的目标每日都在努力。	
25	報連相のレベルアップを考えて行動している。	在行动中思考报连相的提升。	
	名字	合計点	

报连相理解度考试 年 月 日 よい報連相(=よい仕事の進め方)をしよう/報告 課題1 下記の文章の説明のうち、正しいと思われるものには〇、誤っていると思われるものは×と 答えてください。 正确=0 搞错一×) (1) 如果了解了! 报连相」的真髓并执行的话,就可以跨入高品质的产品行列)(2)报连相应该是部下向上级汇报的)(3) 优秀工作的达成都是由担当者从最开始到最后都要一个人来完成的)(4)「报连相中的3个深度」是指在报连相当中分为3个阶段)(5)在打招呼的时候要看当时对方的状况来判断是否打招呼的)(6)和邻居打招呼是作为社会人比较基本的常识。)(7)在整理报告的时候要把事实和推测明确的分开才对。)(8)5W之后的H除了1为什么」之外还有一个是1多少1的意思)(9)报告的时候要看对方的状况来定)(10)在打电话的时候由于看不到对方的状况, 所以要先确认对方状况后再联络)(11) 报告出现错误的时候, 首先要分析错误的原因, 并且得到上司的认可才可以。)(12) 报告书要写的非常详细才可以。)(13) 越级指示是指在直属上级在场的情况下接受上上级的指示。)(14)在发生故障等时候,首先要把如何解决问题作为一种手段来思考。)(15)目标是为了达成目的的一种手段。

)(18)长时间的工作是大概要花1周以上的工作。

) (19) 报告, 联络, 相谈并不是可以明确划分的。

()(20)不管报告书的内容如何, 纳期都是要严格遵守的。

)(16) 所有的工作都应该忠实的遵从当初的指示来完成。

)(17) 在工作发生变化的时候, 首先通过自己的判断来进行修正

()(21)突然间给上司来的电话可以经过上司的允许给予对方上司不在的回答。

() (22) 象机器的声音异常的小现象的情况, 像不像上司汇报可以由自己来判断。

()(23)报告中如果对方提出了问题要等报告后再进行回答。

() (24) 在接电话的时候不能光记录电话的内容还要记录对方的公司名, 姓名, 日期和当时的时间

() (25) 在发邮件的时候, 要在主题栏里计入自己和对方的名字, 这样可以让对方更容易明白

得点

提出期限 月 日 迄

Báo cáo về buổi học về "báo cáo, liên lạc, bàn bạc" Phương pháp làm việc hiệu quả (báo cáo, liên lạc, bàn bạc)/Báo cáo

Năm tháng ngày Tên

Câu hỗi 1 Trong những câu dưới đây, hãy khoanh tròn O vào câu đúng, X vào câu sai

()	(1) Nếu nhớ mẹo làm việc hiệu quả thì có thể ngay lập tức hoàn thành công việc chất lượng cao,
(>	(2) Cá cập trên và nhân viên đều nên thực hiện báo cáo, liên lạc, bản bạc
()	(3) Làm việc tốt là tự làm công việc mình đảm nhiệm từ đậu đến cuối.
()	(4) "3 độ sâu" nghĩa là trong ý nghĩa của thông tin được chia ra làm ba cấp bậc về độ sâu.
()	(5) Nên suy nghĩ và tùy theo hoàn cảnh của đôi phương để chảo hỏi.
()	(6) Việc chảo hỏi với hàng xóm là phép lịch sự cơ bản của người đi làm.
()	(7) Khi chuẩn bị báo cáo, nên phân biệt rành mạch thực tê và dự đoán.
()	(8) Ngoài 5W2H còn một chữ H nữa là How much (Bao nhiều?)
()	(9) Tùy vào tình hình của đối phương để báo cáo.
()	(10) Khi nói chuyện điện thoại, không nhìn thây đôi phương nên việc xác nhận tinh trạng của đôi phương
		là phép lịch sự cần thiết.
()	(11) Khi báo cáo sai, đầu tiên phải phân tích nguyên nhân và giải thích cho cấp trên hiệu.
()	(12) Bài báo cáo phải được viết chi tiết, súc tích.
()	(13) Chỉ thị gián tiệp của cấp trên là chỉ thị của cấp trên của cấp trên khi cấp trên trực thuộc văng mặt.
()	(14) Khi vẫn đề xảy ra, đầu tiên phải suy nghĩ "làm thế nào đề giải quyết" gọi là tư tưởng phương thức
()	(15) Mục tiêu có thể coi là cách thức để đạt được mục đích.
()	(16) Tất cả công việc nên được tiên hành theo đúng chỉ thị ban đầu.
(>	(17) Khi tình hình công việc thay đôi, bản thân nên phán đoán và đưa ra sửa đôi linh hoạt.
()	(18) Những công việc cân nhiều thời gian là những công việc cân hơn một tuần.
()	(19) Báo cáo, liên lạc và bản bạc không thê phân biệt rõ ràng.
()	(20) Kỉ hạn của bài báo cáo quan trọng hơn nội đung.
()	(21) Từ chôi cuộc điện thoại đột ngột gọi cho cấp trên theo chỉ thị của cấp trên là có thể chấp nhận được,
()	(22) Tự bản thân nên phán đoán có nên báo cáo những chí tiết nhỏ như "âm thanh máy móc khác với bình thường"
()	(23) Khi có những câu hỗi trong lúc báo cáo, nên hoàn thành báo cáo xong rỗi mới trả lời.
`	,	(NO) That so mising san not a one has sad sad, non none man to sad none for mor un to.
()	(24) Khi nhận cuộc điện thoại về báo cáo, liên lạc, bàn bạc, nên tập thời quen ghi lại cả nội dung
		và chức vụ, tên, ngày giờ của đôi phương.
()	(25) Mail viết tên đối phương và tên của bản thân ngay trên đầu là tột, dễ hiệu.
-	•	
		Ð

i ê m

中国語・ベトナム語レベル表・理解度確認

通訳の人が居ても その人が報連相理解してい ないと・・・



これから会社としての取り組み

役員に担当させればうまくいくかな?



以上がこの11年の活動です。

皆さんのアドバイスを期待します



ご清聴ありがとうございました